

国語 解答用紙

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|--|--|-----|--|---|--|--|-------|--|---|--|--|------|--|
| 特別進学 | | | | | 普通科 | | | | | 探菁福祉科 | | | | | 受検番号 | |
| 進 | | 総合学習 | | | 学 | | 保 | | | 育 | | 福 | | | 社 | |
| 1 | | | | | 2 | | | | | 3 | | | | | 4 | |

(注意) ※印のところは記入しないこと

※ 総計

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|-------|-----|-----------|------|-----|---------|--------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|-----|-----|
| 1 | (1) | 川は私たちの生活に欠くことのできないものだ (という考え) | | | | | | | | | | | | | | | ※ 1 |
| | (2) | 人生 | | | | | (3) | 1 | | | | | (4) 3点 | (5) 4点 | (6) 4点 | | |
| 2 | (4) | 環境に対する影響の低さ | | | | | | | | | | (4) 4点 | ※ 2 | | | | |
| | (1) | ア | そつきよう | | イ | へいおん | | ウ | こうせつ | | エ | すた | | オ | まぎ | | |
| | カ | 朗報 | | キ | 裁判 | | ク | 故障 | | ケ | 染 | | | コ | 委 | | |
| | (2) | ア | 3 | | イ | 4 | | (2) 各2点 | (3) 初め | (4) 終わり | (5) 各3点 | (6) 各1点 | | | | | |
| 3 | (1) | きわめて | | | | | (2) | 3 | | | | | (3) 初め | (4) 終わり | (5) 各3点 | ※ 3 | |
| | (4) | 往生極楽の願いがかなう | | | | | | | | | | (4) 4点 | | | | | |
| 4 | (1) | 2 | | (2) | 4 | | | (1) 各4点 | ※ 4 | | | | | | | | |
| | ア | A | 1 | | B | 3 | | | | (2) 各2点 | | | | | | | |
| | イ | 町中を流れる桜川には自然が残っていない | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ウ | 河童がカッパを想像したのに対して、へドロのお化けやピグモンのような、怪物や怪獣を想像した。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | (1) | 2 | | (2) | 実験とのつきあわせ | | | | | (1) 各4点 | ※ 5 | | | | | | |
| | (3) | 人間の外に存在する世界 | | | | | (4) | 1 | | (5) | | 4 | | | (3) 各4点 | | |
| | (6) | 科学の論文は、検証の過程が示されることによつて初めて、その理論の是非が確かめられるから。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | (例) | 資料では、言葉の違いよりも文化や習慣の違いに課題を感じている人が多い。そのため、異文化体験の講座や地域行事への参加など、互いの文化の理解を深める機会を望む人が多く見られる。 | | | | | | | | | | | | | | | ※ 6 |
| | | 外国では、土足のまま家の中で過ごしたり、食事のマナーが異なったりするなど、文化や習慣の違いから誤解することも多い。だから、互いの文化や習慣を理解し、尊重し合うことが多文化共生の実現には必要だと思ふ。 | | | | | | | | | | | | | | | |

英語 解答用紙

| | | | | | | | | | |
|-----------------|--------|----------|---------|-----------|----------|--|--|--|--|
| 志望のコースに○をつけなさい。 | | | | | 受検 番号 | | | | |
| 特別 進学 | 進 学 | 総合 学習 | 普通 科 | 保育福祉 科 | | | | | |
| | | | | | | | | | |

(注意) ※印のところは
記入しないこと

| |
|------|
| ※ 総計 |
| |

[3点×9=27点]

| | | | | | | | |
|---|-----|--|---|---|---|---|---|
| 1 | (1) | ア | 4 | イ | 1 | ウ | 3 |
| | (2) | ア | 2 | イ | 1 | ウ | 4 |
| | (3) | ア | 2 | イ | 3 | | |
| | (4) | ((例) I like to go to the library)). | | | | | |

| |
|-----|
| ※ ① |
| |

[(1)・(2) 2点×4=8点 (3) 6点×1=6点]

| | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|--|--|
| 2 | (1) | ア | (Are you interested in anything)? | | | | |
| | | イ | In his room, there are (a lot of books written in) Japanese. | | | | |
| | | ウ | Do you know (where I can get tickets) for the events? | | | | |
| (2) | drink | | | | | | |
| (3) | (例1) I'll try to make <i>origami</i> . I want to teach how to make it to my friend from Australia. (18語) (例2) I want to know about old Japanese temples because I like to read books about Japanese history. (17語) | | | | | | |

| |
|-----|
| ※ ② |
| |

[(1) 3点×3=9点 (2) 2点×2=4点]

| | | | | | | |
|-----|-----|---|---------------------------|---|--|--|
| 3 | (1) | ア | (例) How are you? | | | |
| | | イ | (例) I hope so, too. | | | |
| | | ウ | (例) Where shall we study? | | | |
| (2) | A | 5 | B | 1 | | |

| |
|-----|
| ※ ③ |
| |

[(1) 2点×3=6点 (2)・(3) 3点×5=15点]

| | | | | | | | |
|---|-----|---|---|---|---------------|---|-----------|
| 4 | (1) | ア | (例) おたがいに | イ | (例) 相手を歓迎している | ウ | (例) 美しい方法 |
| | (2) | 1 | (例) She met her last week. | | | | |
| | | 2 | (例) Because when we bow in the wrong way, it looks strange. | | | | |
| | | 3 | (例) No, she doesn't. | | | | |
| | (3) | 1 | (例) My father has worked in America for five years. | | | | |
| | | 2 | (例) I want foreign people to learn about Japanese culture. | | | | |

| |
|-----|
| ※ ④ |
| |

[(1)・(2) 3点×7=21点 (3) 4点×1=4点]

| | | | | | | | | | |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | (1) | ア | 1 | イ | 4 | ウ | 3 | エ | 2 |
| | (2) | ア | 5 | イ | 2 | ウ | 4 | | |
| | (3) | (例) 自分が謝らなくてはならないとわかっているのに謝ることができなかったということ。 | | | | | | | |

| |
|-----|
| ※ ⑤ |
| |

数学 解答用紙

| | | | | | | | | |
|-----------------|--------|----------|--------|--------|----------|--|--|--|
| 志望のコースに○をつけなさい。 | | | | | 受検 番号 | | | |
| 普通科 | | | 保育福祉科 | | | | | |
| 特別 進学 | 進 学 | 総合 学習 | 保 育 | 福 祉 | | | | |

(注意) ※印のところは
記入しないこと

| |
|------|
| ※ 総計 |
| |

| | | | | | | | | | |
|---|-----|---|----------------|---------------|------------------|-----|---------------|----|-----|
| 1 | (1) | ア | 4 | (2) | $a - 3b \geq 80$ | (6) | 11 | 人 | ※ ① |
| | | イ | $-\frac{8}{3}$ | (3) | $x = -1$ | (7) | $\frac{9}{5}$ | cm | |
| | | ウ | $-9xy^3$ | (4) | $x = -4, -12$ | (8) | 61 | 度 | |
| | | エ | $x + 18$ | (5) | $y = -12$ | | | | |
| | | オ | $14\sqrt{2}$ | [3点×12 = 36点] | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|--|--------------|--|--|---|-----|-----|---|-----|
| 2 | (1) | $\frac{1}{4}$ | [4点×3 = 12点] | | | イ | 子ども | 50 | 人 | ※ ② |
| | ア | $\begin{cases} y = 3x - 16 \\ 400x + 800(y - 24) + 500 \times 24 = 120000 \end{cases}$ | | | | | 大人 | 134 | 人 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|----------------|------------|-----------------------------|--------------|---|----|---|-----|
| 3 | (1) | ア | ⓐ | AD | ⓑ | $\angle DAG$ | イ | 30 | 度 | ※ ③ |
| | | ア | ⓒ | 2組の辺とその間の角 | | | | | | |
| | (2) | ア | $4\sqrt{2}$ cm | イ | $8\sqrt{7}$ cm ² | | | | | |

ウ $\frac{3}{8}$ 倍 $\left\{ \begin{array}{l} (1)ア \cdot (2)ア \quad 2点 \times 4 = 8点 \\ (1)イ \cdot (2)イウ \quad 4点 \times 3 = 12点 \end{array} \right.$

| | | | | | | | |
|---|-----|--------------------|-----|--------------|-----------------|--------------|-----|
| 4 | (1) | $a = -\frac{1}{2}$ | (2) | 81 | cm ² | [4点×4 = 16点] | ※ ④ |
| | (3) | $t = 4$ | (4) | $y = 3x + 4$ | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|-----|-----|----------------|-------------------------------------|-----|----|---|
| 5 | (1) | ア | 4 | 台 | イ | 37, 37, 38, 38 | (1) 2点×2 = 4点 (2)・(3) 3点×4 = 12点 | ※ ⑤ | | |
| | (2) | ア | 201 | 人以上 | 240 | 人以下 | イ | | 33 | 人 |
| | (3) | ア | 171 | 人以上 | 174 | 人以下 | イ | | 7 | 台 |

社会 解答用紙

| | | | | | | | | | |
|-----------------|----|-------|----|----|----------|--|--|--|--|
| 志望のコースに○をつけなさい。 | | | | | 受検 番号 | | | | |
| 普通科 | | 保育福祉科 | | | | | | | |
| 特別進学 | 進学 | 総合学習 | 保育 | 福祉 | | | | | |

(注意) ※印のところは記入しないこと

| | |
|---|----|
| ※ | 総計 |
| | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|---------------------------------------|---|----|---|--------|--|--|--|-----|
| 1 | (1) | ア | 2 | イ | 赤道 | | | | | ㊦(2)オ 3(点)×1(問)=3(点) ㊦その他 2(点)×6(問)=12(点) | ※ 1 |
| | | ア | c | イ | 4 | | | | | | |
| | (2) | ウ | プランテーション | | | エ | 原油(石油) | | | | |
| | | オ | (例) 原材料の輸入や工業製品の輸出について、税金などの面で優遇される点。 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|--|-----|---|----------------|---|--------|--|--|---|---|-----|
| 2 | (1) | ア | 信濃川 | | | イ | 日本アルプス | | | | ㊦(2) 3(点)×1(問)=3(点) ㊦その他 2(点)×5(問)=10(点) | ※ 2 |
| | | ウ | 長野 | | | 市 | | | | | | |
| | (2) | 東海北陸自動車道が2002年に部分開通し、2008年に全線開通したことで、(例) 移動時間が短縮され、宿泊する必要がなくなったから。 | | | | | | | | | | |
| | (3) | ア | 4 | イ | 防災マップ(ハザードマップ) | | | | | ㊦(7) 3(点)×1(問)=3(点) ㊦その他 2(点)×6(問)=12(点) | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|---|-----|---|-----|
| 3 | (1) | 1 | (2) | 風土記 | | | (3) | 3 | (4) | 2 | ※ 3 |
| | (5) | 応仁の乱 | | | (6) | 千利休 | | | | | |
| | (7) | 人物名 | 松尾芭蕉 | | | 語 | 錦絵 | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|---------------------------------------|------|--------|--|---|-----|--|--|--|
| 4 | (1) | 2 → 1 → 4 → 3 | | | | ㊦(1),(2) 3(点)×2(問)=6(点) ㊦その他 2(点)×5(問)=10(点) | ※ 4 | | | |
| | (2) | (例) シベリア出兵を見こした米の買い占めから、米価が大幅に上がったため。 | | | | | | | | |
| | (3) | 2 | (4) | ブロック経済 | | | | | | |
| | (5) | ア | 安保闘争 | | | イ | 1 | | | |
| | (6) | バブル経済(バブル景気) | | | | ㊦(1) 3(点)×1(問)=3(点) ㊦その他 2(点)×6(問)=12(点) | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----------------------------|-----|---|-----|----------|--|--|----|--|-----|
| 5 | (1) | (例) 憲法によって国の政治権力を制限するという考え。 | | | | | | | | | ※ 5 |
| | (2) | ユニバーサルデザイン | | | (3) | ワイマール | | | 憲法 | | |
| | (4) | 3 | (5) | 1 | (6) | 環境アセスメント | | | | | |
| | (7) | プライバシー | | | | の権利 | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----------------------------|--|--|-----|----|---|---|-----|--|
| 6 | (1) | ア | ベンチャー | | 企業 | イ | 2 | ㊦(4) 3(点)×1(問)=3(点) ㊦その他 2(点)×5(問)=10(点) | ※ 6 | |
| | (2) | 配当 | | | (3) | 中央 | | | 銀行 | |
| | (4) | (例) 貸し出しの金利を預金の金利よりも高くしている。 | | | | | | | | |
| | (5) | 4 | ㊦(4)ア 3(点)×1(問)=3(点) ㊦その他 2(点)×5(問)=10(点) | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|--------------------|---|-----|---|---|---|-------|--|----|-----|
| 7 | (1) | 4 | (2) | c | (3) | ア | 3 | イ | ベルサイユ | | 条約 | ※ 7 |
| | (1) | ア | (例) 加盟国間で経済格差が大きい。 | | | | | | | | | |
| | | イ | ユーロ | | | | | | | | | |

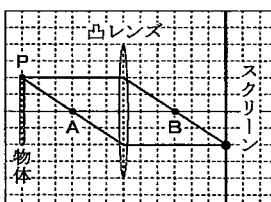
理科 解答用紙

| | | | | | | | | | |
|-----------------|--------|----------|--------|--------|----------|--|--|--|--|
| 志望のコースに○をつけなさい。 | | | | | 受験 番号 | | | | |
| 普通科 | | | 保育福祉科 | | | | | | |
| 特別 進学 学 | 進 学 | 総合 学習 | 保 育 | 福 祉 | | | | | |

(注意) ※印のところは記入しないこと

| |
|------|
| ※ 総計 |
| |

| | | | | | | | | |
|---|-----|---|---------|-----|---|---|-------------------|-----|
| 1 | (1) | ア | 優性 | の形質 | イ | 1 | (1)~(4) 2点×8問=16点 | ※ 1 |
| | (2) | ア | モノグリセリド | | イ | 3 | | |
| | (3) | ア | 示準 | 化石 | イ | 4 | | |
| | (4) | ア | 南中 | 高度 | イ | 2 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|--|-----------------|-----|---|-----|------|-------|---|-------------------|-----|
| 2 | (1) | ア | 5.0 | cm ³ | イ | 2 | (2) | ア | 水上置換法 | イ | 3 | ※ 2 |
| | (3) | ア | 実像 | | (4) | ア | 120 | cm/s | イ | 4 | (1)~(4) 2点×8問=16点 | |
| | | イ |  | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-----|---|---|---|---|----------------------|-----|
| 3 | (1) | ア | 気孔 | イ | 4 | (1), (2) 3点×5(問)=15点 | ※ 3 |
| | (1) | ウ | (例) 袋Cでは、ホウレンソウの葉が呼吸を行ったことにより、二酸化炭素が発生したため。 | | | | |
| | (2) | ア | 道管 | イ | 1 | | |

| | | | | | | | | | |
|---|-----|---------------------------|------------------------------|---|---|---------------------------------------|-----|----|-----|
| 4 | (1) | ア | $HCl \rightarrow H^+ + Cl^-$ | | | イ | 10 | g | ※ 4 |
| | (2) | ア | Zn^{2+} | イ | 2 | (1)~(3) 3点×5(問)=15点 (4) 2点×1(問)=2点 | | | |
| | (3) | 2種類の金属板を (例) 電解質の水溶液に入れる。 | | | | | (4) | 燃料 | 電池 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|---|---|---|------|---------------------|---|-----|----|-----|---|-----|
| 5 | (1) | ア | 1 | A | イ | 1800 | J | ウ | 6.4 | °C | (2) | 1 | ※ 5 |
| | (3) | ア | 5 | Ω | イ | d | (1)~(3) 3点×6(問)=18点 | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|-----|----|--------------------------------|----|---------------------|-----|---|---|
| 6 | (1) | 14 | | °C | (1)~(3) 3点×6(問)=18点 | ※ 6 | | |
| | (2) | ア | 寒冷 | 前線 | イ | 3 | ウ | 2 |
| | | エ | (例) 気温が急激に下がり、風向が北寄りに変化しているから。 | | | | | |
| (3) | 1 | | | | | | | |