

200 150

| 大問 | | 解 答 | | 配 点 | | 備 考 | | | | | | | | | |
|-----|----|--|-------------|--|-------------------------|--|---------------------------------------|--|--|---|---|--|---------|----|-----|
| 6 | | 5 | | 4 | | 3 | | 2 | | 1 | | 1 | | | |
| 100 | 10 | (省略) | | (4) ア 1 イ (例) 同じ初心者なのに、上達の早い「実良」に比べて、自分には才能がなく、弓を引く時に重要な左手の力もない……という思い。 (四十九字) ウ (例) 「早弥」さんが、状況に応じて、意識的に態度を使い分けている……様子。 (二十九字) | (3) 4 (2) 2 (1) 3 | (4) 1 B (例) 実体を失って自らのうちに生じた「うつろ」 (二十字) | (3) A (例) 食べたい、飲みたいという欲望を満たす (十八字) | (2) 2 (1) I 実質 II (例) 復活 | (4) 1 (3) 1 (2) 4 (1) そうろうらん (例) 自分が答えられないような質問をする子どもの成長を微笑ましく思う……気持ち。 (三十一字) | (2) ア 3 イ 2 ケ 浅瀬 キ 至急 オ せば(める) ウ こうぼう エ ようや(く) カ 配達 ク 往年 コ 割(いた) | (1) ア こそめ イ かんじよう エ ようや(く) カ 配達 ク 往年 コ 割(いた) | (4) 関心/適性 (3) 2 (2) (例) 「チームワーク」の元となる 「コミュニケーション能力」 (1) (例) 自分たちの仕事に対する自信と誇り | 3 4 4 4 | 15 | 備 考 |
| | | 6 6 4 4 2 2 | 6 4 4 2 各 4 | 4 3 3 3 | 各 2 各 1 | 3 4 4 4 | 13 14 15 | | | | | | | | |
| | | 24 | | 24 | | 13 | | 14 | | 15 | | | | | |
| | | 6 | | 5 | | 4 | | 3 | | 1 | | | | | |
| | | ※次の点にあてはまる場合は点数を減ずる。 ・ 字数が百五十字に満たないもの、または二百字を超えているものは1点を減ずる。 ・ 本文が一文に満たないものは0点とする。 ・ 表現に関する誤り(文法、文体、語句の意味・用法、主述の照応等)があるものについて、三箇所までは1点を、四箇所以上あるものは2点を減ずる。 ・ 表記に関する誤り(文字、かなづかい、句読点、符号の使い方等)があるものについて、右の基準を適用する。 | | ① 第一段落に、「投書」に対する自分の意見を書いている。 ② 第二段落に、その意見を持つに至った理由を書いている。 | | (4) イ 上記の(例) 以外でも、条件を満たし、同じ内容であればよい。 ウ 上記の(例) 以外でも、条件を満たし、同じ内容であればよい。 | | (4) イ 上記の(例) 以外でも、条件を満たし、同じ内容であればよい。 B 上記の(例) 以外でも、条件を満たし、同じ内容であればよい。 | | (4) 条件を満たし、文章の内容に沿ったものであればよい。 (別解例) 鋭い質問を繰り返し、真理を求めようとする子どもを頼もしく思う……気持ち。 (三十字) | | (4) 読み上げの内容に沿ったものであればよい。 (2) 読み上げの内容に沿ったものであればよい。 (4) 「関心」「適性」いずれかを正解とする。かな書きのものも許容する。 | | | |

| 大問 | 小問 | 解 答 | 配 点 | 備 考 | | | | | | | |
|-----|--|--|----------------|---|---|---------------|---|---------------|---------------|---|---|
| 1 | (1) | <table><tr><td>ア</td><td>4</td><td>イ</td><td>3</td><td>ウ</td><td>4</td></tr></table> | ア | 4 | イ | 3 | ウ | 4 | (1) 9 (各3) | 27 (4) ①解答例以外でも正しい文で内容が適切であれば、正解とする。 ②綴り、符号、大文字、小文字などに表記上の誤りがあれば、2カ所につき、1点を減ずる。 | |
| | ア | 4 | イ | 3 | ウ | 4 | | | | | |
| | (2) | <table><tr><td>ア</td><td>2</td><td>イ</td><td>3</td><td>ウ</td><td>3</td></tr></table> | ア | 2 | イ | 3 | ウ | 3 | (2) 9 (各3) | | |
| | ア | 2 | イ | 3 | ウ | 3 | | | | | |
| (3) | <table><tr><td>ア</td><td>1</td><td>イ</td><td>3</td></tr></table> | ア | 1 | イ | 3 | (3) 6 (各3) | | | | | |
| ア | 1 | イ | 3 | | | | | | | | |
| (4) | (例) (My favorite programs are sports.) | (4) 3 | | | | | | | | | |
| 2 | (1) | ア The (sky is filled with stars) and it is so beautiful ! イ I think Mt. Hakkoda is more (popular than any other mountain) in Japan. ウ I (want you to join course B). | (1) 6 (各2) | 14 (1) , (2) 綴り、大文字、小文字などに表記上の誤りが1カ所あれば1点を減ずる。 (3) ①解答例以外でも、正しい文で内容が適切であれば正解とする。 ②15 語未満であれば、3点を減ずる。 ③綴り、符号、大文字、小文字などに表記上の誤りがあれば、2カ所につき1点を減ずる。 | | | | | | | |
| | (2) | skiing (例) I will choose the Skiing Course. I am good at skiing. So I want to ski with my friends. (19 語) | (2) 2 (3) 6 | | | | | | | | |
| | (3) | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 3 | (1) | (例) Have you ever heard about it ? Yes, there are (professional players of “esports”). Do you want to go with me ? | (1) 9 (各3) | 13 (1) ①解答例以外でも、正しい文で電話でのやりとりが成立していれば、正解とする。 ②綴り、符号、大文字、小文字などに表記上の誤りがあれば、2カ所につき1点を減ずる。 | | | | | | | |
| | (2) | <table><tr><td>A</td><td>5</td><td>B</td><td>2</td></tr></table> | A | | 5 | B | 2 | (2) 4 (各2) | | | |
| A | 5 | B | 2 | | | | | | | | |
| 4 | (1) | ア 宮城県 イ スキー場 ウ 外国語 (の) (例) Because there are many beautiful lakes and mountains (in Aomori). They buy apples (from Aomori). No, they can't. | (1) 6 (各2) | 21 (2) , (3) ①解答例以外でも、正しい文で内容が適切であれば、正解とする。 ②綴り、符号、大文字、小文字などに表記上の誤りがあれば、2カ所につき1点を減ずる。 | | | | | | | |
| | (2) | 1 | (2) 9 (各3) | | | | | | | | |
| | 2 | 1 | (3) 6 (各3) | | | | | | | | |
| | 2 | I think that Aomori has many good places. I will study English hard and I want to help with the work of the interpreters. | | | | | | | | | |
| 5 | (1) | ア <table><tr><td>2</td><td>イ</td><td>4</td><td>ウ</td><td>1</td><td>エ</td><td>4</td></tr></table> | 2 | イ | 4 | ウ | 1 | エ | 4 | (1) 12 (各3) | 25 (3) ①かな書きのものも、誤字、あて字があるものも認める。 ②解答以外でも、内容が適切であれば、正解とする。 |
| | 2 | イ | 4 | ウ | 1 | エ | 4 | | | | |
| | (2) | ア <table><tr><td>7</td><td>イ</td><td>2</td><td>ウ</td><td>5</td></tr></table> | 7 | イ | 2 | ウ | 5 | (2) 9 (各3) | | | |
| 7 | イ | 2 | ウ | 5 | | | | | | | |
| (3) | (例) オリンピックは、世界中の多くの人たちと喜びを分かち合うとてもよい機会だということ。 | (3) 4 | | | | | | | | | |
| | | | 100 | 100 | | | | | | | |

| |
|---------|
| 受 検 番 号 |
| |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|----|
| 得点 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 合計 |
| | | | | | | |

平成31年度青森山田高等学校A日程学力検査
数 学 解 答 用 紙

| | | | | | | | |
|---|-----|---|-------------|-----|----------------------------|-----|----------------|
| 1 | | ア | 3 | (2) | 200 | (7) | 66度 |
| | | イ | 2 | (3) | $2^3 \times 3^2 \times 11$ | (8) | $\frac{5}{16}$ |
| | (1) | ウ | $12x^3y$ | (4) | $x = 3, 6$ | | |
| | | エ | $-15b^2$ | (5) | 150度 | | |
| | | オ | $2\sqrt{3}$ | (6) | 9cm | | |

| | | | | | | | |
|---|-----|---|--|---|----------|---|-----------------------|
| 2 | (1) | ア | 72点 | イ | 98点, 50点 | ウ | 68点, 69点, 70点, 71点 |
| | (2) | ア | 例 $\begin{cases} x = 4y + 23 \\ x = 6(y - 7) + 29 \end{cases}$ | | | | りんご 95 個 1イ 袋 18 枚 |

| | | | | | | | | |
|---|-----|---|------------------|----|------|----------|---|-------|
| 3 | (1) | ア | あ | 共通 | い | 2辺とその間の角 | う | 対応する角 |
| | | イ | $\frac{5}{12}$ 倍 | | | | | |
| | (2) | ア | $8\sqrt{2}$ cm | イ | 6 cm | | | |

| | | | | | | | |
|---|-----|--------------------|--|--|-----|--------------|--|
| 4 | (1) | $-9 \leq y \leq 0$ | | | (2) | (-2 , -4) | |
| | (3) | 15 cm ² | | | (4) | $x = -10, 2$ | |

| | | | | | | |
|---|-----|----|----------|-----|----|---|
| 5 | (1) | 12 | 日目 | (2) | 8 | 日 |
| | (3) | 4 | 週目の 水 曜日 | (4) | 50 | 日 |

| |
|---------|
| 受 検 番 号 |
| |

| 得点 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 合計 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | | | | |

平成 31 年度青森山田高等学校 A 日程学力検査

社 会 解 答 用 紙

| | | | | | | | | | |
|---|-----|--------------------------|-----|---|-----|--------|-----|-----|---|
| 1 | (1) | 温暖な気候と季節風の影響で降水量が多いため。 | | | | | | | |
| | (2) | バンガラデシュ | (3) | 4 | (4) | バンガロール | (5) | 2 | |
| | (6) | モノカルチャー経済から脱却し、工業化が進展した。 | | | | | | (7) | 1 |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|--------|-----|---------------------------|---|--|
| 2 | (1) | 3 | (2) | 2 | (3) | 海上交通の便が良く、原料や製品の輸送に便利なこと。 | | |
| | (4) | 1 | (5) | 政令指定都市 | | (6) | 1 | |

| | | | | | | | | |
|---|-----|----------------|-----|-----|---|-----|------|--|
| 3 | (1) | 安倍仲麻呂 | | (2) | 1 | (3) | 大輪田泊 | |
| | (4) | 朝廷の監視・西国御家人の統制 | | | | (5) | 和人 | |
| | (6) | 4 | (7) | 刀狩 | | (8) | 2 | |

| | | | | | |
|-----|---|--|-----|-------|---|
| 4 | | | | | |
| (1) | B | | (2) | 義和団事件 | |
| (3) | 賠償金が取れなかったことなどに不満を持ったから。 | | | (4) | 4 |
| (5) | ブロック経済 | | (6) | 1 | |
| (7) | 日本が軍事物資の生産を引き受けたため。(日本で軍事物資の調達がおこなわれたため。) | | | | |

| | | | | | | |
|---|-----|-------------|-----|------------------------|-----|--------|
| 5 | (1) | 3 | (2) | 4 | (3) | 衆議院が解散 |
| | (4) | 1 | (5) | 常任理事国の一国でも反対すると決定できない。 | | |
| | (6) | 平和維持活動（PKO） | | | | |
| | | | | | | |

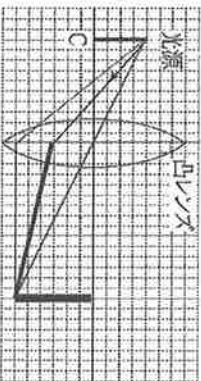
| | | | | | | | | |
|---|-----|---------------|-----|------|---------|-----|------------------------|---|
| 6 | (1) | 2 | (2) | 刑事裁判 | | (3) | より安い値段で商品を手に入れることができる。 | |
| | (4) | 二酸化炭素の排出量が少ない | | (5) | 公正取引委員会 | | (6) | 4 |

| | | | | | | |
|---|-----|---|-----|-------|-----|----------------------|
| 7 | (1) | 1 | (2) | 2 | (3) | 聖職者と貴族が、平民の負担で暮らしている |
| | (4) | 4 | (5) | 本初子午線 | (6) | |

社会採点基準

| 大門 | 小 門 | 解 答 | 配 点 | | 備 考 |
|----|-----|--|-------|-----|---------------------|
| | | | | | |
| 1 | (1) | (例) 温暖な気候と季節風の影響で降水量が多いため。 | 2 | 1 4 | (1) 内容が適切であれば正解とする。 |
| | (2) | バンダラデシユ | 2 | | |
| | (3) | 4 | 2 | | |
| | (4) | バンガロール | 2 | | |
| | (5) | 2 | 2 | | |
| | (6) | (例) モノカルチャー経済から脱却し、工業化が進展した。 | 2 | | (6) 内容が適切であれば正解とする。 |
| | (7) | 1 | 2 | | |
| 2 | (1) | 3 | 2 | 1 3 | (3) 内容が適切であれば正解とする。 |
| | (2) | 2 | 2 | | |
| | (3) | (例) 海上交通の便が良く、原料や製品の輸送に便利なこ と。 | 3 | | |
| | (4) | 1 | 2 | | |
| | (5) | 政令指定都市 | 2 | | |
| | (6) | 1 | 2 | | (5) 漢字のみ正解 |
| 3 | (1) | 阿倍仲麻呂 | 2 | 1 7 | (4) 内容が適切であれば正解とする。 |
| | (2) | 1 | 2 | | |
| | (3) | 大輪田泊 | 2 | | |
| | (4) | (例) 朝廷の監視・西国御家人の統制 | 3 | | |
| | (5) | 和人 | 2 | | |
| | (6) | 4 | 2 | | |
| | (7) | 刀狩 | 2 | | |
| | (8) | 2 | 2 | | |
| 4 | (1) | B | 2 | 1 6 | (3) 内容が適切であれば正解とする。 |
| | (2) | 義和団事件 | 2 | | |
| | (3) | (例) 賠償金が取れなかったことなどに不満を持ったから。 | 3 | | |
| | (4) | 4 | 2 | | |
| | (5) | ブロック経済 | 2 | | |
| | (6) | 1 | 2 | | |
| | (7) | (例) 日本が軍事物資の生産を引き受けたため。 (日本で軍事物資の調達が行われたため。) | 3 | | (7) 内容が適切であれば正解とする。 |
| 5 | (1) | 3 | 2 | 1 3 | (5) 内容が適切であれば正解とする。 |
| | (2) | 4 | 2 | | |
| | (3) | 衆議院が解散 | 2 | | |
| | (4) | 1 | 2 | | |
| | (5) | (例) 常任理事国の一国でも <u>反対</u> すると <u>決定</u> できない。 | 3 | | |
| | (6) | 平和維持活動 (PKO) | 2 | | |
| 6 | (1) | 2 | 2 | 1 3 | (3) 内容が適切であれば正解とする。 |
| | (2) | 刑事裁判 | 2 | | |
| | (3) | より安い値段で商品を手に入れることができる。 | 3 | | |
| | (4) | 二酸化炭素の排出量が少ない。 | 2 | | |
| | (5) | 公正取引委員会 | 2 | | |
| | (6) | 4 | 2 | | |
| 7 | (1) | 1 | 2 | 1 4 | (3) 内容が適切であれば正解とする。 |
| | (2) | 2 | 2 | | |
| | (3) | 聖職者と貴族が、平民の負担で暮らしている。 | 3 | | |
| | (4) | 4 | 2 | | |
| | (5) | 本初子午線 | 2 | | |
| | (6) | (例) 広い海から <u>狭い入江</u> に津波が押し寄せることで <u>水位</u> がより高くなるから。 | 3 | | (6) 内容が適切であれば正解とする。 |
| | | | 1 0 0 | | |

理科採点基準

| 大問 | 小問 | 解 答 | 配 点 | 備 考 |
|----|--|---|---|--|
| 1 | (1) ア a b イ ① ② ③ | 毛細血管 リンパ管 ブドウ糖 アミノ酸 モノグリセリド A → C → E → B → D 酢酸カーミン または 酢酸オルセイン | 2 2 20 | (1) ア 両方できて正解とする。 (1) イ すべてできて正解とする。 ①はグルコースも正解とする。 (2) ア すべてできて正解とする。 (2) イ いずれか一つ書いて正解とする。 |
| | (2) ア イ (3) ア イ (4) ア イ | 3 1.36 3 2, 5 400 0.56 0.40 A, G D | 1 2 2 3 2 1 2 2 2 | (2) イ すべてできて正解とする。 (4) ア すべてできて正解とする。 |
| | (1) ア イ (2) ア イ (3) ア イ (4) ア イ | 2 4 2 → 1 → 3 気孔が多いほど蒸散量が多いため 道管 光合成 師管 根毛 E | 2 2 3 3 3 3 15 3 | (1) ウ 番号と理由の両方できて正解とする。理由は 内容が適切であれば正解とする。 (2) ア すべてできて正解とする。 |
| | (1) ア イ (2) ア イ ① ② ア | 試験管の口を少し下げる。 1, 5 CO ₂ H ₂ O | 3 3 3 3 3 3 | (1) ウ 順不同可。両方できて正解とする。 |
| 4 | | | | |
| 5 | (1) ア (2) ア イ ウ エ (3) | 2.2 実像 C A, B, C D, E E  | 3 2 2 2 2 4 15 | (2) イ 2.3も正解とする。 (2) イ すべてできて正解とする。 (2) イ 両方できて正解とする。 (3) すべてできて正解とする。 |
| | | | | |
| 6 | (1) ア イ (2) ア イ ウ (3) | 露点 54 1 断熱膨張 4 3 | 2 3 2 3 3 3 15 2 | |
| | | | 100 | |

| |
|---------|
| 受 検 番 号 |
| |

| 得点 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 合計 |
|----|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | | | |

平成 31 年度青森山田高等学校 A 日程学力検査
理 科 解 答 用 紙

| | a | b | イ | ① | ② | ③ |
|-----|----------------------------|-----------|------|----------------------|-----------------------|--------------|
| (1) | ア 毛細血管 | | リンパ管 | ① ブドウ糖 (グルコース) | ② アミノ酸 | ③ モノグリセリド |
| 1 | (2) ア A → C → E → B → D | | | | イ 酢酸カーミン (酢酸オルセイン) | |
| | (3) ア 4 | イ 28.6 | 度 | (4) ア | イ a | イ 1 |

| | | | | | | |
|---|---------------|--------|---------------------------|-------|-----------|-----------|
| | (1) ア 3 | イ 1 | 1.36 g/cm ³ | (2) ア | 3 | イ 2, 5 |
| 2 | (3) ア 400 | Pa | イ 0.56 | N | ウ 0.40 | N |
| | (4) ア A, G | イ D | | | ウ 3 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|---|-----|-------------------|---|-----------------|------------------------|---|----|
| 3 | (1) | ア | 2 | イ | 4 cm ³ | ウ | 番号 2 → 1 → 3 | 理由 気孔が多いほど蒸散量が多いため。 | | |
| | (2) | ア | ① | 道管 | | | ② | | ③ | |
| | | | | 光合成 | | | 師管 | | イ | 根毛 |

| | | | | |
|---|----------------------|-----------------------|-----|---|
| 4 | ア | 試験管の口を少し下げる。 | (2) | ア |
| | (1) イ 1, 5 | | | |
| | ① CO ₂ | | | |
| | ウ | ② H ₂ O | | |

沈殿 B の質量 (g)

物質Aの質量 (g)

| | | |
|---|-----|-----------------|
| イ | 2.2 | cm ³ |
|---|-----|-----------------|

| | | | |
|---|-----|---------|-----|
| 5 | (1) | 実像 | (3) |
| | ア | C | |
| | イ | A, B, C | |
| | ウ | D, E | |
| | エ | E | |

光源

凸レンズ

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|----|---|----|---|-----|---|---|---|------|---|---|--|
| 6 | (1) | ア | 露点 | イ | 54 | % | (2) | ア | 1 | イ | 断熱膨張 | ウ | 4 | |
| | (3) | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |