

2021年
東奥学園高等学校
一般入試模範解答

学校法人 東奥学園



国語

1 資料を見ながら答える放送による聞取り問題

【放送原稿本文及び問題】

昨年、ある中学校の国語の時間に、高橋さんが調べたことについて発表しました。これからその発表と、発表後の質疑応答の様子を紹介します。

【高橋さん】

これから発表を始めます。私は間違えやすい読み方の漢字について調べました。きっかけは、私は高校野球のファンなのですが、去年は新型コロナウイルスの影響で、夏の甲子園大会が中止になりました。でも、その代わりにの大会が各地で行われることになりました。そのニュースがテレビで流れたとき、「代替大会（ダイタイタイカイ）」という言葉を知りました。私はそれまで「代替大会（ダイタイタイカイ）」をダイガエタイカイと読んでいましたが、その時初めてダイタイと読むことを知りました。この時私は、他にも間違えて読んでいる漢字があるのだろうか。なぜ間違えてしまうのだろうかと考えました。

初めに私は、インターネットで「間違えやすい読み方の漢字」を検索してみました。フリップの1と2は、間違えやすい読み方の漢字を挙げています。1番のダイタイはダイガエと読みません。2番はソウキュウと読まずに、正しくはサッキュウと読みます。3番はチョウフクと読むのが正解です。ジュウフクとは読みません。4番は、1から3とは違い特殊な読み方です。つい、ダシジルと読みたくなります。

フリップのそれぞれの熟語の下には、同じ読み方をする他の熟語も挙げておきました。2番のサッキュウは、7割以上の人がソウキュウと読んでいるという調査がありました。また、辞書にソウキュウという読み方もあり、時代とともに言葉は変化し、定着することも知りました。言葉も少しずつ進歩しているのではないかと、少しずつ読みやすい方向へ進化しているのではないかと思います。

最後に、言葉は少しずつ使いやすいうように変化はしていますが、私は正しい日本語はなくなり残ってほしいと思います。美しい日本語であれば続けてもいいと思います。

以上で発表を終わります。質問はありませんか。工藤さん、どうぞ。

【工藤さん】

はい。高橋さんは、どうして読み方を間違えると思いますか。

【高橋さん】

はい。みんなは一般的な読み方をしたがると思います。でも、フリップに挙げた語句は、すべて特殊な読み方をするからではないでしょうか。

問題（1） 高橋さんは、この発表をするきっかけを何だったと言っていますか。書きなさい。

問題（2） 高橋さんは、今後日本語がどうなってほしいと考えていますか。書きなさい。

問題（3） フリップは発表の中でどんな役割を果たしていますか。最も適切なものを、これから言う1、2、3、4の中から一つ選んで、その番号を書きなさい。

- 1 発表の内容を、フリップが簡潔にまとめている。
- 2 発表の内容を、具体的に説明している。
- 3 聞いただけではわからない説明を、視覚的に説明している。
- 4 図で表すことで、発表をわかりやすく説明している。

問題（4） フリップの中の3の の中に、チョウフクと読む漢字を書きなさい。

1 放送による聞取り問題 (配点 16 点)

- (1) 代替をダイガエと読まずに、ダイタイと読むと知ったこと。(同文意可)
 (2) 正しい日本語はなくならず残ってほしい。(同文意可)
 (美しい日本語であれば続けてもいいと思う。)
 (3) 3 (4) 重複

2 漢字の読み書き (配点 14 点)

- (1) ア れいこう イ さはんじ ウ かんげん エ もっぱ(ら) オ たずさ(わる)
 カ 郵便 キ 遺失 ク 綿密 ケ 絶(え間) コ 費(やした)
 (2) ア 2 イ 3

3 古典 (配点 12 点)

- (1) (まことしき) 文の道、作文、和歌、管弦の道
 (2) 3 (3) いたましゅう (4) 4

4 長文読解・小説 (配点 22 点)

- (1) 2
 (2) 母の容体が悪いこと
 (3) 母が悪いと
 (4) 3 (5) 1
 (6) ア 自分のことばかり (自分のことだけ)、(自分を優先して)
 イ 思いやり (いたわり)、(心くぱり)
 ※同内容可

5 長文読解・評論 (配点 26 点)

- (1) 4
 (2) 自分自身が何者であるかを内側に
 向かって追求していくこと
 (3) ア 誰か知っている人の
 イ 誰のものともわからない
 (4) 3
 (5) 兼好の身体～っている。
 (6) 積極的に本を読むこと

6 テーマ作文 (配点 10 点)

指示に従って150字以上、200字以内の文章を書く問題。

英 語**1** 放送による聞取り問題**【放送原稿英文及び問題】****(1) 英文と質問を聞いて、適切なものを選ぶ問題。**

- ア Yuki wants to read a best seller book. She doesn't have money to buy one.
Which place is she going to visit?
- イ Atsushi likes to travel around Japan. But he has never been to Kyushu.
Which city does he want to travel to?
- ウ Takuma is a soccer player and he always practices very hard. So, he feels very tired today.
What is he going to do tonight?

(2) 英文を聞いて、質問の答えとして適切なものを選ぶ問題。

I've been in America for a few weeks now. My host family is really great. My host dad is teaching me a lot about American culture. Last week we went to a San Francisco Giants baseball game. We ate hot dogs and watched the game from upper deck.

American high school is really different from my school back in Japan. The school year ends in June, so we have final exams next month. In American schools, the teachers have their own classrooms; the students move from class to class.

- ア Who is teaching Hiroshi about American culture?
- イ When do American students have final exams?
- ウ Do American students have their own rooms?

(3) 対話の一部を聞いて、質問の答えとして適切なものを選ぶ問題。

- ア Jessica : Did you read an email from John?
Chris : An email? I haven't received any email from John.

Question : What's the problem with Chris?

- イ Jessica : It is almost twelve o'clock. I'm hungry.
Chris : Me, too. Shall we go out for lunch?
Jessica : That sounds nice.

Question : What will Jessica and Chris do?

(4) 英文を聞いて、最後の質問に自分の答えを英文で書く問題。

Last summer, Nebuta festival wasn't held in Aomori. This year, I do want to join the festival.
Which festival do you want to join in Tohoku?

1 放送による聞取り問題 (配点 点)

(1) ア 2 イ 3 ウ 3

(2) ア 1 イ 2 ウ 4

(3) ア 2 イ 3

(4) I (want to join Tanabata festival in Sendai).

I (want to go to see Kanto festival in Akita). 等々

2 長文読解 (対話文)・英作文含む (配点 点)

(1) ア (I'll show you my cooking list).

イ (I have never heard the name before).

ウ (Can I join you next time)?

(2) easier

(3) ▶ I like playing the piano. I have played it since I was five years old.
Now I'm trying some movies songs.▶ I enjoy playing table tennis. I practice it after school.
It's fun for me to play it with my friends.

等々

3 長文読解 (対話文)・英作文含む (配点 点)

(1) ア How are you?

イ Why are you there? / How did you go there? 等々

ウ What do you mean? / I don't know. 等々

(2) A 2 B 6

4 長文読解・英作文含む (配点 点)

(1) ア 世界の人口 イ よりよい生活 ウ 太陽

(2) 1 Yes, it is.

2 They want change their way of life.

3 We need to develop new energy resources.

(3) 1 It is important for us to know energy problems in the world.

2 We can walk or use bikes.

5 長文読解 (配点 点)

(1) ア 1 イ 3 ウ 2 エ 2

(2) ア 7 イ 4 ウ 2

(3) 病人や病人が触ったものに触ることで、風邪やその他の病気にかかってしまうこと。

数 学

1 数と式、方程式 等 (配点36点)

(1) ア 10 イ $\frac{7}{40}$ ウ $2a^2b^3$ エ $x^2-5x-14$ オ $3\sqrt{3}$

(2) 6 (3) $20-4x$ (cm)

(4) $x=4, y=2$ (5) $B \rightarrow C \rightarrow D \rightarrow A$ (6) 12 (個)

(7) 136 (度) (8) 36π (cm²)

2 確率 等 (配点12点)

(1) ア 39 イ 93

(2) ア 6 (通り) イ $\frac{4}{9}$

3 三角形の証明・空間図形 等 (配点24点)

(1) ア あ PAD い 2辺とその間の角 う PBA

イ 24 (cm²)

(2) ア 2 (cm) イ 28 (cm³) ウ $3\sqrt{3}$ (cm)

4 関数 (配点16点)

(1) $a = \frac{1}{2}$ (2) $y = \frac{1}{2}x + 1$ (3) 3 : 4 (4) $(\frac{4}{3}, \frac{32}{9})$

5 融合問題 (配点12点)

(1) 182 (2) 500 (3) 20, 28

社 会

- 1 地理的分野 (配点6点)
 (1) 3 (2) 4 (3) ロシア
- 2 地理的分野 (配点4点)
 (1) エ (2) 1
- 3 地理的分野 (配点4点)
 (1) 1 (2) 太陽光発電
- 4 地理的分野 (配点8点)
 (1) 2000年 : D 2010年 : C (2) 石油 (原油) (3) 2
- 5 地理的分野 (配点8点)
 (1) A : ウ B : イ (2) ① : イ ② : ク
- 6 歴史的分野 (配点22点)
 (1) ㉞ : 関ヶ原 ㉟ : 樺太 ㊱ : 水野忠邦 (2) 2
 (3) ① : 年貢 ② : 武家諸法度 ③ : 3 (4) 1
 (5) ① : 日米和親条約 ② : 2 ③ : 2
- 7 歴史的分野 (配点10点)
 (1) ㉞ : 世界恐慌 ㉟ : ルーズベルト ㊱ : ニューディール
 (2) 2 (3) 五か年計画
- 8 歴史的分野 (配点8点)
 (1) ㉞ : 選挙権 ㉟ : 財閥 (2) 2 (3) 教育基本法
- 9 公民的分野 (配点8点)
 (1) 民主主義の学校 (2) 3 (3) 二元代表制 (4) 4
- 10 公民的分野 (配点6点)
 (1) 累進課税 (2) 1 (3) 2
- 11 公民的分野 (配点6点)
 (1) 南北問題 (2) BRICS (ブリックス) (3) 4
- 12 公民的分野 (配点10点)
 (1) 新しい人権 (2) 環境アセスメント (3) 自己決定権
 (4) 情報公開制度 (5) 知的財産権

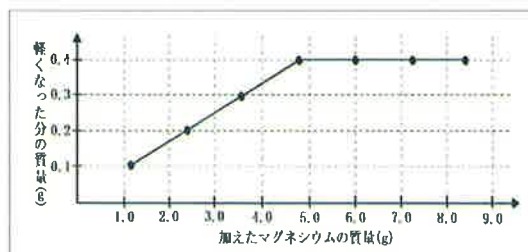
理 科

1 生物・地学的分野 (配点 18 点)

- (1) ①: エ ②: d, e ③: 二酸化炭素
 (2) ①: 等粒状組織 ②: ウ ③: A 石基 B 斑晶 ④: エ ⑤: ウ

2 化学的分野 (配点 12 点)

- (1) 0.1 (g) (2) 水素 (3)
 (4) $MgCl_2$ (5) 4.8 (g)
 (6) 0.7 (g)



3 物理的分野 (配点 12 点)

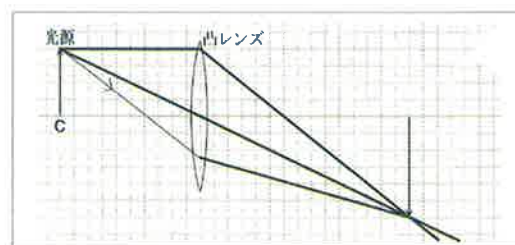
- (1) ①
- | | A | B | C | D |
|---------|-----|-------|-------|-------|
| 運動エネルギー | 0 J | 2 (J) | 6 (J) | 2 (J) |
| 位置エネルギー | 6 J | 4 (J) | 0 (J) | 4 (J) |
- ② Y
- (2) ①: 9 (J) ②: 100 (cm) ③: 9 (N) ④: 1.8 (W)

4 生物的分野 (配点 16 点)

- (1) ①: 柱頭 ②: 胚珠が子房に包まれているため。 ③: ウ
 (2) ①: エ ②: ウ ③: I ア II イ III ア

5 物理的分野 (配点 14 点)

- (1) ①: 焦点 ②: a D b C c A ③:
 (2) ①: 光の伝わる速さに比べ、音の伝わる速さは遅いため。
 ②: 272 (m)



6 化学的分野 (配点 14 点)

- (1) ①: ウ ②: 酸素 ③: Cl_2 ④: ウ
 (2) ①: ミョウバン ②: イ ③: ア

7 地学的分野 (配点 14 点)

- (1) O (2) 南 (3) 2.4 (cm) (4) (午前) 5 (時) 30 (分)
 (5) 16 (cm) (6) ア (7) エ



東奥学園高等学校

〒030-0821 青森市勝田二丁目1番1号

Tel 017(775)2121 (代)

Fax 017(775)2137