

【英語】

2 次の(1), (2)に答えなさい。(20点)

(1) 次のア, イの対話の()に入る最も適切な語を, 下の1~5の中からそれぞれ一つ選び, その番号を書きなさい。

ア A : What time will this bus () at City Hall?
B : At 2:00 p.m.

イ A : I sent a watch as a gift to you last week. Did you () it?
B : Yes, thank you. I really like it.

- 1 enter 2 translate 3 arrive 4 impress 5 receive

(2) 次の英文は, 中学2年生のソウタ(Sota)と, カナダ人留学生のジョン(John)の対話の一部です。これを読んで, あとのア~ウに答えなさい。

John : ① (visit is first this to my) Japan. I'm looking forward to joining the school events. What is the first one I can enjoy with you?

Sota : A chorus contest! I like it best of all.

John : () best of all?

Sota : Because singing a song with all my classmates is exciting. I feel great.

John : Sounds nice! I like singing songs, too. What songs do you sing?

Sota : We chose our favorite song this year.

John : Then, [A], right?

Sota : Yes, it is. We make a performance by ourselves. We talk and practice a lot to do our best performance. Sometimes we move our hands or bodies with the music.

John : I hear many songs every day around me, from TV, at a store, and at a restaurant. I usually sing them. My grandmother is always singing even when she gives water to flowers. ② Singing songs (of important our part an is) life.

Sota : I agree. Songs are always around us. For the contest, we think about the message in the song and put our feelings into the words. A chorus contest can let us express ourselves. If we know the message in the song, [B].

John : Singing songs with feelings will touch someone's heart. I can't wait.

Sota : I hope you can enjoy it with us this year. Our practice for it will start next week.

ア 下線部①, ②について, 文の意味が通るように, ()内の語をすべて用いて, 正しい順序に並べかえて書きなさい。大文字にする必要のある文字は大文字にしなさい。

イ 下線部 () best of all? について, 二人の対話が成立するように, ()に英語を書き入れ, 英文を完成させなさい。

ウ 二人の対話が成立するように, [A], [B]に入る最も適切なものを, 次の1~5の中からそれぞれ一つ選び, その番号を書きなさい。

- 1 you can't choose your favorite song
- 2 the contest is more exciting for you
- 3 I recommend choosing my favorite song
- 4 everyone should know my message in the song
- 5 we can express ourselves better

【数学】

3 次の(1)~(5)に答えなさい。(20点)

(1) 次のア~ウを計算しなさい。

ア $1 - (-7)$

イ $\frac{b}{3} - \frac{a-2b}{4}$

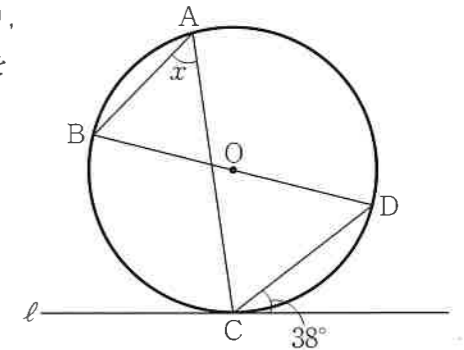
ウ $\sqrt{48} \div (-\sqrt{3}) \times \sqrt{5}$

(2) a 個のりんごを, b 個ずつ12人に配ると5個余った。このときの数量の関係を, 等式で表しなさい。

(3) 右の図のように, 袋の中に赤玉が2個, 白玉が1個入っている。袋の中をよくまぜてから玉を1個取り出し, 色を調べる。それを袋にもどしてからまた, 1個取り出して色を調べる。このとき, 少なくとも1回は白玉である確率を求めなさい。



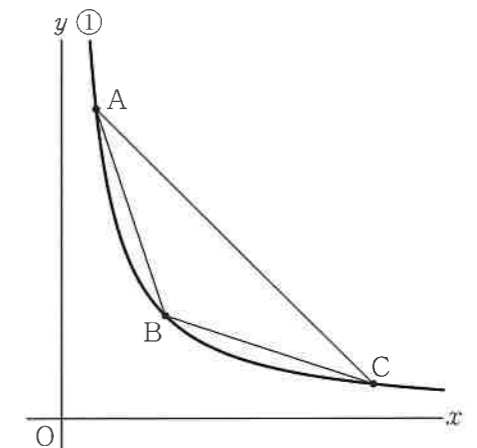
(4) 右の図で, 4点A, B, C, Dは円Oの周上の点であり, 直線ℓは点Cを通る円Oの接線である。∠xの大きさを求めなさい。



(5) 下の図で, ①は関数 $y = \frac{9}{x}$ のグラフである。3点A, B, Cは①上の点で, 点Aのx座標は1, 点Bのx座標は3, 点Cは△ABCがBA=BCの二等辺三角形になる点である。次のア, イに答えなさい。ただし, 座標軸の単位の長さを1cmとする。

ア 点Cの座標を求めなさい。

イ △ABCの面積を求めなさい。



1 次の(1)、(2)に答えなさい。(20点)

(1) 次のア～ウの――の漢字の読みがなを書きなさい。また、エ～カの――のカタカナの部分を書き改めなさい。

- ア 平穏な生活を送る。
- イ 我が子を優しく抱擁する。
- ウ 失敗に懲りずに挑戦する。
- エ 気象工イセイの写真を見る。
- オ 幅広いリョウイキにまたがる。
- カ 寒さに体をチヂめる。

(2) 次の文章を読んで、あとのア～エに答えなさい。

実際、わたしたちは、日常生活や仕事の中で、いろいろな形で自己表現を行っています。自己表現とは、いうまでもなく「自分を表現する」とのことですが、ここでは、自己表現を、そうしたあなた自身の考え方や立場について少し意識的になって表現してみることと捉えてみましょう。

「なぜ私はこのように感じ、思い、考えるのか」をことばによって表明することで、ふだんの自分とは少し距離を置いて他者に向けて発信してみる。そのことに意味があると考えるからです。

でも、自己表現はなぜ「他者に向けて」表現されなければならないのでしょうか。自分一人で自己表現するだけではだめなのか、という質問です。たとえば、インターネットのブログやツイッターなどのSNSでは、個人の考えがそれぞれ自由に発信されているように見えます。自己表現というなら、それで十分ではないかと思う人もいます。

しかし、自分の考えを一人で主張するだけでは、「私はこのように思っている」と勝手に宣言しているにすぎません。なぜなら、相手である他者も、いろいろな考えを持っているはずなのに、それでは、一方通行のすれ違いになってしまふからです。

表現の活動では、お互いの考えを交換し、それぞれの考えを互いに受け止め、このやりとりのプロセスを通して、それぞれに、さまざまな考えがあることを認識する感覚、これを実感することがとても重要なのです。ここでは、「他者に向けて」としましたが、場合によっては、「他者と

ともに」という言い方がふさわしいかもしれません。

したがって、自分の生を充実させるためには、どうしても、自分の考えを他者とともに表現しあうことが必要になります。このような認識こそが、新しい自己表現の第一歩だと考えてください。

――細川英雄『自分のことばをつくる』より――

ア いうまでもなく とありますが、これと近い意味の熟語として最も適切な語を、次の1～4の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

- 1 即座
- 2 当然
- 3 必須
- 4 英断

イ SNS とありますが、SNSでの発信について、次のようにまとめました。[]に入る最も適切な語句を本文中から九字でそのまま抜き出して書きなさい。

SNSでの発信は、自己表現として十分であるように思われるが、一人で主張しているにすぎず、[] になってしまふ。

ウ 他者とともに表現しあうことが必要になります とありますが、その理由について次のようにまとめました。[] に入る適切な内容を五十文字以内で書きなさい。

表現の活動においては、互いの考えを [] することが重要であるから。

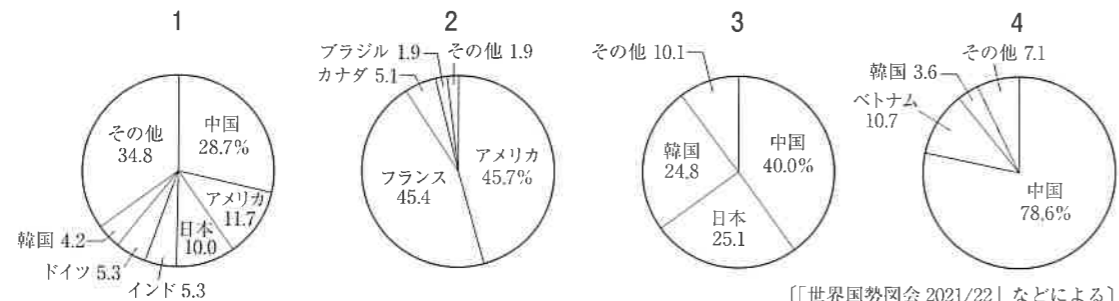
エ この文章について述べたものとして最も適切なものを、次の1～4の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

- 1 社会における一般論と、筆者の個人的な体験を比較して説明している。
- 2 問題提起のあとに仮説を立て、その仮説を検証して説明している。
- 3 調べてわかった事実をもとに、客観的な資料を提示して説明している。
- 4 自分と異なる考えをあげて、それに対する意見を示して説明している。

【社会】

4 次の(1)～(5)に答えなさい。(20点)

- (1) アジア州で見られる、半年ごとに向きが変わる風を何というか、書きなさい。
- (2) 下の1～4は、航空機、自動車、造船、携帯電話(スマートフォンを含む)のいずれかの生産国の割合を表している。航空機を表しているものを一つ選び、その番号を書きなさい。



〔世界国勢図会 2021/22〕などによる

- (3) 資料1は、川が海や大きな湖へ流れ込む所に見られる地形を表している。このような地形を何というか、書きなさい。
- (4) 日本と世界のつながりについて、次のア～ウに答えなさい。



資料1



資料2

- ア 遣唐使にともなわれて中国から来日し、正しい仏教の教えを広め、唐招提寺を開いた僧は誰か、人物名を書きなさい。
- イ 16～17世紀ころ、現在の島根県にある鉱山から産出された大量の銀が、世界の経済に影響をあたえた。この鉱山を何というか、書きなさい。
- ウ 資料2は、欧米に派遣された岩倉使節団の写真である。資料2中の大久保利通が、欧米から帰国後に行ったことについて述べた文として適切なものを、次の1～4の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

- 1 外務卿になり、鹿鳴館で舞踏会を開くなどの欧化政策を採った。
- 2 政府を辞職した後、民撰議院設立の建白書を政府に提出し、議会の開設を主張した。
- 3 政府の中で、国会の早期開設などの急進的な主張を行った。
- 4 国力の充実が必要であると考え、内務卿になり、殖産興業に努めた。

- (5) 日本の法について、次のア～ウに答えなさい。
- ア 法隆寺金堂壁画の焼損をきっかけに、1950年に制定された、文化財の保存と活用について定めた法律は何か、書きなさい。
- イ 資料3は、日本国憲法第28条を表している。資料3中の()にあてはまる語を書きなさい。
- ウ 法律案の議決について述べた下の文中の [] に入る適切な内容を書きなさい。

資料3
憲法第28条
勤労者の()する権利及び団体交渉その他の団体行動をする権利は、これを保障する。

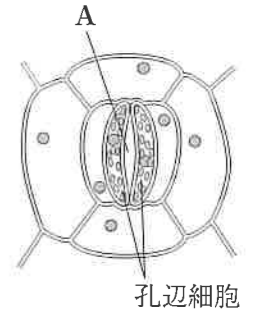
衆議院で可決された法律案が、参議院で否決された場合でも、[] の賛成で再び可決されたときには、法律となる。

問題は次のページから始まります。
下書きなどが必要なときに、自由に
使いなさい。

【理科】

5 次の(1)～(4)に答えなさい。(20点)

(1) 右の図は、植物の葉の裏に多く見られるつくりを模式的に表したものであり、Aは二つの孔辺細胞に囲まれてできた小さなすきまである。次のア、イに答えなさい。



ア Aの名称を書きなさい。

イ 下の文は、水分が植物全体にいきわたるしくみについて述べたものである。文中の□に入る適切な内容を、水という語を用いて書きなさい。

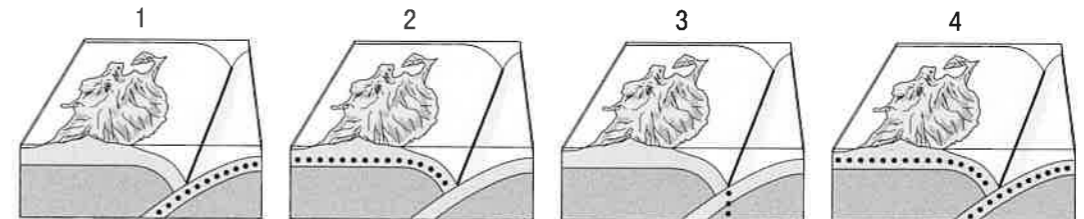
葉のAからの蒸散を原動力として、□がさかんになり、水分は植物全体にいきわたる。

(2) 右の図は、プレートの断面のようすを模式的に表したものである。次のア、イに答えなさい。

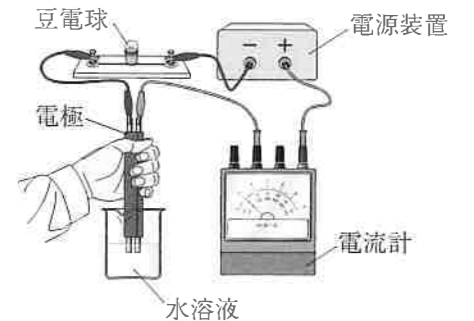


ア 図中の□のような海底地形を何というか、書きなさい。

イ 次の1～4の中で、震源の分布を表したものとして最も適切なものを一つ選び、その番号を書きなさい。ただし、震源を・で表している。



(3) 右の図の装置を用いて、砂糖の水溶液に電流が流れるかどうかを確かめたところ、電流は流れなかった。次のア、イに答えなさい。



ア 水に溶けたとき、その水溶液に電流が流れない物質を何というか、書きなさい。

イ 次の1～4の中で、水に溶けたとき、その水溶液に電流が流れる物質をすべて選び、その番号を書きなさい。

- 1 水酸化ナトリウム 2 食塩
- 3 エタノール 4 塩化銅

(4) 右の表は、電球の消費電力をまとめたものである。

次のア、イに答えなさい。ただし、それぞれの電球は100Vの電圧で使用するものとする。

	白熱電球A	白熱電球B	LED電球
消費電力[W]	80	40	6

ア 白熱電球Aを使用したときにAに流れる電流の大きさは、白熱電球Bを使用したときにBに流れる電流の大きさと比べてどのようになるか。適切なものを、次の1～4の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

- 1 変わらない。 2 半分になる。 3 2倍になる。 4 4倍になる。

イ 白熱電球BをLED電球にかえると、1分間の電力量を何J減らすことができるか、求めなさい。

学力検査問題

時間 50 分

(9時00分～9時50分)

注 意

- 1 問題用紙は「始めなさい」という合図があるまで開いてはいけません。
- 2 問題用紙は表紙を入れて7ページあり、これとは別に解答用紙が1枚あります。
- 3 3ページは国語、4ページは英語、5ページは数学、6ページは社会、7ページは理科の問題です。
- 4 受検番号は、検査開始後、解答用紙の決められた欄に記入しなさい。
- 5 机の上に置けるものは、受検票・鉛筆(シャープペンシルも可)・消しゴム・鉛筆削り・分度器の付いていない定規(三角定規を含む)・コンパスです。
- 6 筆記用具の貸し借りはいけません。
- 7 問題を読むとき、声を出してはいけません。
- 8 印刷がはっきりしなくて読めないときや、筆記用具を落としたときなどは、だまって手をあげなさい。
- 9 「やめなさい」という合図ですぐに書くのをやめ、筆記用具を置きなさい。

答えの書き方

- 1 答えは、問題の指示に従って、すべて解答用紙に記入しなさい。
(国語は縦書きで書くこと。英語、数学、社会、理科は横書きで書くこと。)
- 2 答えはていねいに書きなさい。答えを書き直すときは、きれいに消してから書きなさい。
- 3 計算などには、問題用紙の余白を利用しなさい。