

【英語】

2 次の(1), (2)に答えなさい。(20点)

(1) 次のア, イの対話の()に入る最も適切な語を, 下の1~5の中からそれぞれ一つ選び, その番号を書きなさい。

ア A : Could you say that again? I didn't hear you.
 B : OK. I'll () more slowly.
 イ A : Can you help me () for my key?
 B : Yes, I think you lost it after you got off the train.

- 1 listen 2 look 3 find 4 speak 5 get

(2) 次の英文は, 中学2年生のミナ(Mina)と, 弟のコウタ(Kota)の対話の一部です。これを読んで, あとのア~ウに答えなさい。

Kota : Our mother's birthday is coming. I want to make a banana cake as a present. You are good at cooking, so could you help me?
 Mina : Of course. [A]
 Kota : I'm thinking that Saturday morning is the best because she goes shopping and is not at home.
 Mina : ① You (want about her don't know to) the cake until her birthday. She will be surprised!
 Kota : Yes, it's a special present! What do we need...?
 Mina : Let me see.... We need bananas, *sugar, milk, and eggs.
 Kota : I'm sorry. I used all of the milk in the kitchen for dinner yesterday.
 Mina : Are there any eggs?
 Kota : Yes, but how ()?
 Mina : We need four eggs.
 Kota : Oh, we have only two. We need more. How about bananas and sugar?
 Mina : There are no bananas in the kitchen, but we have enough sugar.
 Kota : I see. [B] I will go to the store to get them after school this Friday.
 Mina : That's a big help. This cake will be special because we will make it.
 Kota : ② (it hope will like I she).

(注) sugar 砂糖

ア 二人の対話が成立するように, [A], [B]に入る最も適切なものを, 次の1~5の中からそれぞれ一つ選び, その番号を書きなさい。

- 1 Buying something is the best present for her.
- 2 Why do you want to make a banana cake?
- 3 When are you going to make the cake?
- 4 I should get sugar, milk, and bananas.
- 5 I am going to buy bananas, milk, and eggs.

イ 下線部①, ②について, 文の意味が通るように, ()内の語をすべて用いて, 正しい順序に並べかえて書きなさい。大文字にする必要のある文字は大文字にしない。

ウ 下線部 how ()?について, 二人の対話が成立するように, ()に英語を書き入れ, 英文を完成させなさい。

【数学】

3 次の(1)~(5)に答えなさい。(20点)

(1) 次のア~ウを計算しなさい。

ア $30 \div (-6)$ イ $b - \frac{6a-5b}{3}$ ウ $\sqrt{7} \times \sqrt{21} - \sqrt{24} \div \sqrt{8}$

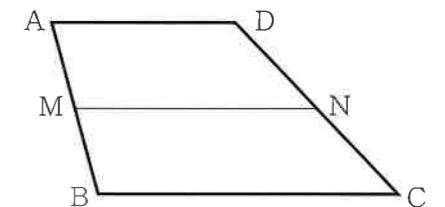
(2) 次の方程式を解きなさい。

$0.2x + 1 = -0.8$

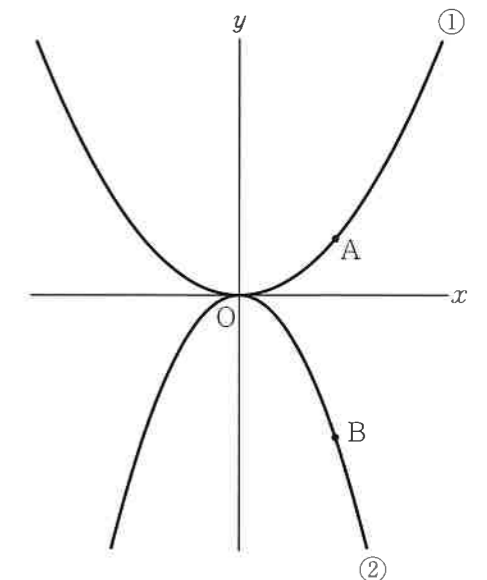
(3) 下のデータは, 15人のハンドボール投げの記録である。このデータについて, 箱ひげ図をかきなさい。

23 20 15 16 22 13 26 18 27 20 21 18 30 24 17 (m)

(4) 下の図のように, $AD \parallel BC$, $AD = 7$ cm, $BC = 12$ cm の台形 ABCD がある。辺 AB の中点を M とし, 点 M から辺 BC に平行な直線をひき, 辺 DC との交点を N とするとき, 線分 MN の長さを求めなさい。



(5) 右の図で, ①は関数 $y = ax^2$ ($a > 0$), ②は関数 $y = bx^2$ ($b < 0$) のグラフである。点 A は①上にあり, x 座標が3である。点 B は②上にあり, x 座標は点 A の x 座標と同じである。次のア, イに答えなさい。ただし, 座標軸の単位の長さを1 cm とする。



ア 点 A の y 座標を a を用いた式で表しなさい。

イ 2点 A, B の距離が18 cm のとき, b を a を用いた式で表しなさい。

1 次の(1)、(2)に答えなさい。(20点)

(1) 次のア～ウの——の漢字の読みがなを書きなさい。また、エ～カの——のカタカナの部分を書き改めなさい。また、エ～カ

- ア 発表会で舞踊を披露する。 イ 珠玉の名作と評される。
- ウ この公園は憩いの場だ。 エ キョウリの長崎へ帰る。
- オ ジュクタクした職人の技。 カ 海で貝殻をヒロウ。

(2) 次の文章を読んで、あとのア～エに答えなさい。

昔話には、固有名詞がありません。これが昔話の大きな特徴です。たとえば、みなさんの住んでいる地元で、子どもの頃によく遊んだりして慣れ親しんだ川があったとしましょう。もし、桃が流れてきた川が、その川だったら、「桃太郎」の話にとっても親しみをもつと思うんですね。しかし、もしこれが、行ったこともなければ聞いたこともない、遠いところの川の話としたら、興味は湧かないとまでは言いませんが、それほど親しみを感じないのではと思います。おそらく自分とは関係のない話ということになってしまおうと思っただけです。

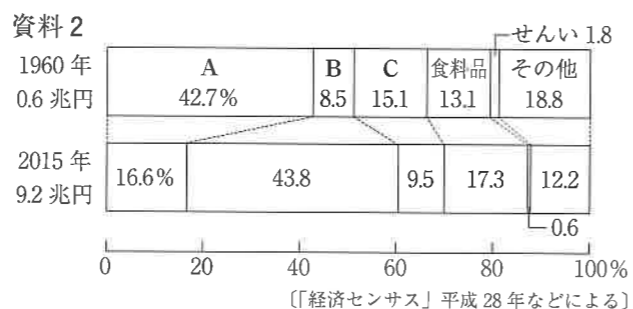
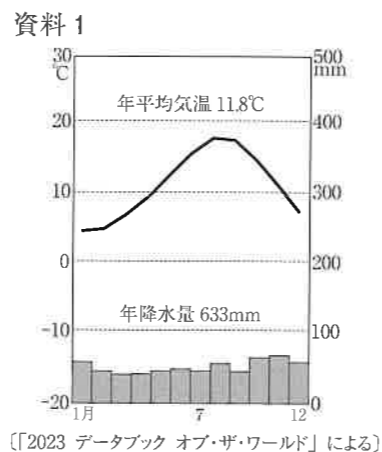
昔話は、固有名詞がないことによって、誰にとっても、等距離にある話になっていくことができます。特定の人たちに親しみをもたれたり、逆に、親しみをもたれなかったりするかわりに、誰もが等距離で楽しめる話になっていくわけですね。しかし、そのためには、固有名詞に頼らないかわりに、話の筋だけで人々に興味をもってもらわないといけません。話の筋がシンプルでわかりやすく、誰もがなるほどと思うような展開がなくてはなりません。また、登場人物も、誰もがイメージしやすい人物が求められることになります。ですので、お爺さんやお婆さん、若者や娘、猿や犬などの動物、その他、決まった顔ぶれが登場して、型にはまった動きをして、パターン化されたストーリーを展開することになります。

つまり、昔話は、人物(動物や神仏、妖怪等、人間以外の存在も含む)の類型を非常に単純化したかたちで表現しており、それらの登場人物の行

【社会】

4 次の(1)～(5)に答えなさい。(20点)

- (1) スカンディナヴィア半島やグリーンランドで見られる、氷河が大地をけずることによって造られたU字形の谷に海水が入り込んでできた、細長く奥行きのある湾を何というか、書きなさい。
- (2) 資料1は、ロンドンの雨温図を表している。ロンドンの気候区名を書きなさい。
- (3) 資料2は、北九州工業地域の工業生産額の変化を表したものである。資料2中のA～Cは、それぞれ化学、機械、金属のどれを表しているか。適切な組み合わせを、次の1～4の中から一つ選び、その番号を書きなさい。



- (4) 反乱や抵抗に関する歴史について、次のア～ウに答えなさい。
- ア 朝廷の東北侵攻に対して、蝦夷は激しく抵抗した。その際、桓武天皇が坂上田村麻呂に任じた役職は何か、書きなさい。
- イ 天保のききんへの町奉行の対応に不満を持ち、弟子など300人ほどで大商人をおそい、米や金をききんで苦しむ人々に分けようとした、大阪町奉行所の元役人は誰か、人物名を書きなさい。

資料3

我らはここに、朝鮮が独立国であること、および朝鮮人が自由民であることを宣言し、世界万国に告ぐ。人の道が平等であることの大義を明らかにし、これを子孫万代に伝え、民族が自立する正当な権利を永久に持たせる。

- ウ 資料3は、1919年3月1日に知識人や学生などが京城(ソウル)で出した、独立宣言の一部を要約したものである。資料3が影響を受けている考えと、その考えを提唱した人物の組み合わせとして適切なものを、次の1～4の中から一つ選び、その番号を書きなさい。
- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 非暴力・不服従—ガンディー | 2 非暴力・不服従—ウィルソン |
| 3 民族自決—ガンディー | 4 民族自決—ウィルソン |

- (5) 私たちの暮らしや国の政治について、次のア～ウに答えなさい。
- ア 需要量と供給量が一致して決定される価格を何というか、書きなさい。
- イ 裁判を受ける権利、国や地方の公務員の不法行為で受けた損害に対して賠償を求める権利など、人権を侵害された人々が国に要求できる権利を何というか、書きなさい。

資料4

採決の仕方	長所	短所
全会一致	みんなが納得する	決定に時間がかかることがある
多数決	Xで決定できる	Yが反映されないことがある

ウ 資料4は、社会集団や集団どうして決まりを作る際の採決の仕方について、長所と短所をまとめたものである。資料4中のX、Yにあてはまる適切な内容をそれぞれ書きなさい。

動を通じて、人間の生活や人生、願望などを一般化したところであらう。表現しているということが出来ます。その意味で、昔話は、時代や場所を超えてあてはまる非常に普遍性の高い話ということが出来ます。

——山泰幸『だれが幸運をつかむのか』より。一部省略がある。——

ア 住人と動詞の活用の種類が同じものを、次の1～4の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

- 1 出る
- 2 来る
- 3 起きる
- 4 走る

イ 桃が流れてきた川とありますが、この語句について、次のようにまとめました。に入る最も適切な語句を、本文中から十字でそのまま抜き出して書きなさい。

この川が聞いたこともない遠いところの川だとしたら、「桃太郎」の話を、親しみを感じずだと受け止める。

ウ 非常に普遍性の高い話とありますが、この語句について次のようにまとめました。に入る適切な内容を、「単純化」「一般化」という二語を用いて五十字以内で書きなさい。

昔話は、——という意味で、非常に普遍性の高い話といえる。

エ この文章について述べたものとして最も適切なものを、次の1～4の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

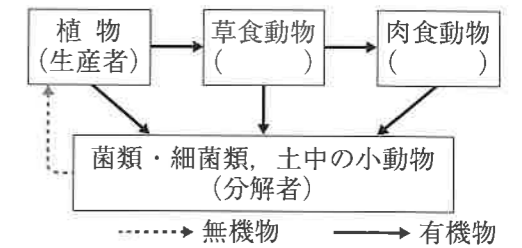
- 1 具体例をあげながら論を進めて考えを示し、読者の理解を深めている。
- 2 一般的な意見に疑問を呈し、自分の意見の正しさを明確にしている。
- 3 資料を引用して事実だけを述べ、読者も考察できるようにしている。
- 4 問題提起と答えの提示を繰り返して、主張に説得力をもたせている。

問題は次のページから始まります。
下書きなどが必要なときに、自由に
使いなさい。

【理科】

5 次の(1)～(4)に答えなさい。(20点)

(1) 右の図は、生物による物質の循環を模式的に表したものである。次のア、イに答えなさい。



ア 図の()に共通して入る語を書きなさい。

イ 分解者である菌類や細菌類について述べたものとして適切なものを、次の1～4の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

- 1 菌類は単細胞生物、細菌類は多細胞生物である。
- 2 キノコは菌類に、乳酸菌は細菌類に分類されている。
- 3 菌類と細菌類はどちらも植物である。
- 4 菌類と細菌類のからだは菌糸でできている。

(2) 右の図は、傾斜がゆるやかな形の火山の断面を模式的に表したものである。次のア、イに答えなさい。



ア 地球内部の熱などにより、地下の岩石の一部が溶けて液体となっているものを何というか、書きなさい。

イ 図の火山の地表や地表付近で短い間に冷えて固まった火成岩として最も適切なものを、次の1～4の中から一つ選び、その番号を書きなさい。

- 1 斑れい岩
- 2 花こう岩
- 3 流紋岩
- 4 玄武岩

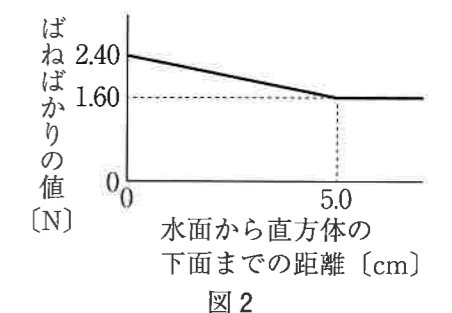
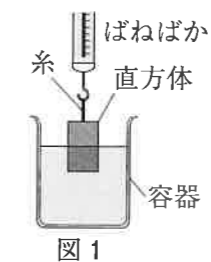
(3) 化学変化と熱について、次のア、イに答えなさい。

ア ビーカーにクエン酸と炭酸水素ナトリウムを入れ、水を数滴たらすと温度が下がり、ビーカーの底をさわると冷たく感じた。このように、温度が下がる反応を何というか、書きなさい。

イ 日常生活では、ガスや石油を燃やすときに発生する熱を調理や暖房に利用している。都市ガスの主成分であるメタンの燃焼を表した次の化学反応式を完成させなさい。



(4) 空気中で、直方体をばねばかりにつるしたところ、2.40 Nを示した。次に、図1のように、水の入った容器にゆっくり沈めていき、水面から直方体の下面までの距離と、ばねばかりの値を測定した。図2は、その結果をまとめたものである。次のア、イに答えなさい。ただし、糸の伸びや質量は考えないものとする。また、直方体の下面は常に水面と平行であるものとする。



ア 水面から直方体の下面までの距離が2.0 cmのとき、直方体にはたらく浮力の大きさは何 Nか、求めなさい。

イ 下の文は、図2をもとに浮力についてまとめたものである。文中の①、②に入る適切な語を書きなさい。

直方体が水中に沈んだときにはたらく浮力の向きは①向きで、浮力の大きさは直方体の水中にある部分の②が大きいほど大きくなる。

学力検査問題

時間 50分

(9時00分～9時50分)

注 意

- 1 問題用紙は「始めなさい」という合図があるまで開いてはいけません。
- 2 問題用紙は表紙を入れて7ページあり、これとは別に解答用紙が1枚あります。
- 3 3ページは国語、4ページは英語、5ページは数学、6ページは社会、7ページは理科の問題です。
- 4 受検番号は、検査開始後、解答用紙の決められた欄に記入しなさい。
- 5 机の上に置けるものは、受検票・鉛筆（シャープペンシルも可）・消しゴム・鉛筆削り・分度器の付いていない定規（三角定規を含む）・コンパスです。
- 6 筆記用具の貸し借りはいけません。
- 7 問題を読むとき、声を出してはいけません。
- 8 印刷がはっきりしなくて読めないときや、筆記用具を落としたときなどは、だまって手をあげなさい。
- 9 「やめなさい」という合図ですぐに書くのをやめ、筆記用具を置きなさい。

答えの書き方

- 1 答えは、問題の指示に従って、すべて解答用紙に記入しなさい。
(国語は縦書きで書くこと。英語、数学、社会、理科は横書きで書くこと。)
- 2 答えはていねいに書きなさい。答えを書き直すときは、きれいに消してから書きなさい。
- 3 計算などには、問題用紙の余白を利用しなさい。