## 短期基礎養成テキスト

# ENGLISH

for Teachers

## 英語の固まりと語順

- 1) 英語は「かたまり」のセンスです。名詞には何かつけよう!
  - ① 本、ノート、鉛筆、机、少年、少女など、ほぼ全て  $\rightarrow$  a(1つの), the(その), this(この), that(あの)などをつける (例) a book, the pencil, this desk, this boy, that girl....
  - ② 宿題、体の一部、家族関係 → 所有格 (my, your, his) 「~の」をつける (例) my homework, your hand, his father....
  - ③ 私は、ケン、日本、アメリカ、(人や国、都市の名前で大文字で書くもの)、テニス(スポーツ名)、 朝食(食事名)、数学(教科名)など → 何もつけない
- 2) 英語の語順は ~は・ ~です・~する・~(を) です。① 文の中心は 動詞(~です・~する) です。

  - ② 説明の語(場所や様子を表す言葉)は、文の最後に書きます。
  - ③ 説明の語は、前置詞(「に・で」の意味の in, at, for など)と一緒に1つの固まりとして使うことがあります。

~は(主語)	~です~する(動詞)	~•~を	説明の語(場所など)
This	is	a school.	
I	am	a student	in Japan.
You	are	busy	on Monday.
I	play	soccer	at school.
You	have	a flower	in your hand.
I	like	math	very much
You	watch	a soccer game	on TV.

3) 形容詞 … 形容詞(「~い」のことば)は日本語に「です」がなくても BE 動詞と一緒に使う!! English is interesting.(英語はおもしろい) He is busy. (彼は忙しい) ×English interesting.  $\times$  He busy.

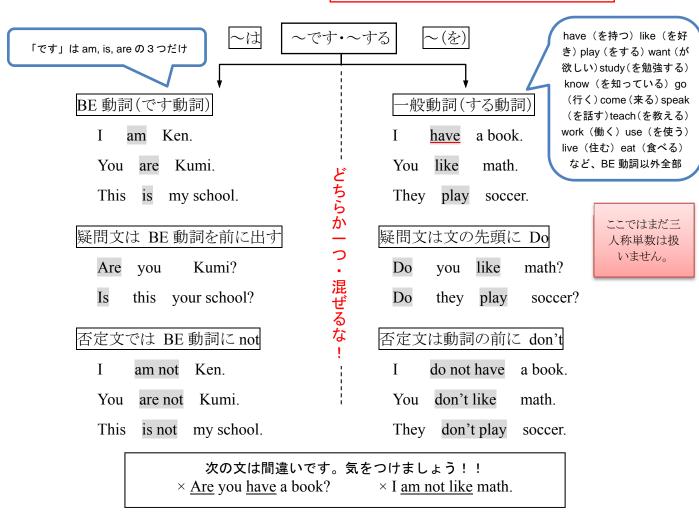
4) BE 動詞+場所 → 「~にいる·ある」

My bag is <u>under the desk</u>.

He is in America.

## 1つの文に動詞は1つ

1) 1つの文には動詞は1つしか使えません  $\rightarrow$  BE動詞と一般動詞を一緒に使わない!



2) 答え方に注意  $\rightarrow$  質問と答を合わせる(Be 動詞 $\rightarrow$ Be 動詞 $\bullet$ 一般動詞 $\rightarrow$ 一般動詞など)

Are you busy? --- Yes, I am.

Do you like music? --- Yes, I do.

- 3) 文の区切れと前置詞 → **前置詞は「のり」の役目** 
  - ① 動詞には「~をする」という種類と「する」という種類があります。「する」の場合は「~を」や「~に」を表す 前置詞を入れなければなりません。

「~をする」

I watch TV. I look at the picture.

I like music. I listen to music.

② 説明の語 … 副詞と名詞を注意しよう!

I study English at school. I study English there.

副詞には前置詞をつけない

#### 日本語で「固まり」の作り方と「語順」を練習します。

例にならって次の<u>日本語</u>を、主語/動詞/目的語(~を)補語(~)/説明の語にわけて表に入れ、順序を確認しましょう。 (例)私は音楽が好きです。

主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
私は	好きです	音楽が	

私は	好きです	音楽が	
1 10 117 1111	リルケガーベル		
1. 私の一番好きな教科主語(は)	料は音楽です。 動詞	目的語•補語	説明の語
私の一番好きな教科に	<b>す</b> です	音楽	
2. 日本語は面白い。	形容詞が補語になっている場	合には、「です」をつけさせる	
主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
日本語は	です	面白い	
3. 日本語は面白い教程	型です。		
主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
日本語は	です	面白い教科	
4. 私の一番好きな教	 科は数学です。		
主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
私の一番好きな教科に	す です	数学	
5. 私は数学がとても女	子きです。		
主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
私は	好きです	数学が	
6. 英語は面白い。			
主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
英語は	です	面白い	
7. 英語は面白い教科	です。		
主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
英語は	です	面白い教科	
8. 日本語はやさしい。			
主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
日本語は	です	やさしい	
9. 日本語はやさしい。	<u> </u>	I	_1
主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
日本語は	です	やさしい教科	

10. 私は英語を熱心に勉強します。

主語(は)	動詞	目的語·補語	説明の語
私は	勉強します	英語を	熱心に
11. 私は朝食にご飯を食べる			
主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
私は	食べます	ご飯を	朝食に
12. 私は7時に朝食を食べま	す。		
主語(は)	動詞	目的語·補語	説明の語
私は	食べます	朝食を	7時に
13. あなたのギターは新しい。	)		
主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
あなたのギターは	です	新しい	
14. あなたは新しいギターを	<del></del> 持っています。		
主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
あなたは	持っています	新しいギターを	
15. 私たちの英語の先生は	Ms. Brown です。		
主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
私たちの英語の先生は	です	Ms. Brown	
16. 私は大きな犬が欲しい。			
主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
わたしは	欲しい	大きな犬が	
17. あなたは2人お兄さんが	います(持っている)。		1つの)の位置
主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
あなたは	持っている	2人のお兄さんを	
18. 私は日本語を毎日勉強	します。		
主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
私は	勉強します	日本語を	毎日
19. 私は放課後サッカーをし			
主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
私は	します	サッカーを	放課後
20. あなたはとても上手に英	 語を話します。		
主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
あなたは	話します	英語を	とても上手に

例にならって次の日本語を、順序に気をつけて英語にし、表を完成しましょう。

(例)私は音楽が好きです。(like, I, music)

(M1) (M1) (M1) (M1)	, i, iiiasie)		
主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
I	like	music.	

1. 私の一番好きな教科は音楽	終です。(favorite, is, E	nglish, subje	ect, my) /表には	なっているけれども、ピリオドを
主語(は)	動詞	目白	 り語・補語	説明の語
My favorite subject	is	English.		
2. 日本語は面白い。(is, Japan	nese, interesting)	「です」を研	笙認	1
主語(は)	動詞	目白	り語・補語	説明の語
Japanese	is	int	eresting.	
3. 日本語は面白い教科です。	(Japanese, subject, ar	n, interesting	, is) \[ \lambda_{an} \]	を確認
主語(は)	動詞	目身	語·補語	説明の語
Japanese	is	an inter	esting subject.	
4. 私の一番好きな教科は数	学です。(subject, favo	orite, my, ma	th, is)	
主語(は)	動詞	目白	的語•補語	説明の語
My favorite subject	is	math.		
5. 私は数学がとても好きです	(I, math, like, much	, very)	大好きな (favor	ite)と好きです(like)を区別。
主語(は)	動詞	目白	り語・補語	説明の語
I	like	math very much		very much.
6. 英語は面白い。(interestin	g, English, is)			
主語(は)	動詞	目白	り語・補語	説明の語
English	is	int	eresting.	
7. 英語は面白い教科です。	(English, subject, is, ir	nteresting, an	)	
主語(は)	動詞	目的語・補語説明の語		説明の語
English	is	an interesting subject.		
8. 日本語はやさしい。(easy,	is, Japanese)			
主語(は)	動詞	目的語・補語説明の語		
Japanese	is		easy.	
9. 日本語はやさしい教科で	す。(easy, an, Japanese	e, is, subject)		•
主語(は)	動詞	目白	り語・補語	説明の語
Japanese	is	an ea	sy subject.	

10. 私は英語を熱心に勉強します。(hard, study, English, I)

10. 私は英語を熱心に勉強しま	9 . (nara, study, Eng	giisii, 1)	
主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
I	study	English	hard.
11. 私は朝食にご飯を食べます	(eat, breakfast, rice	e, for, I)	
主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
I	eat	rice	for breakfast.
12. 私は7時に朝食を食べます。	(eat, seven, breakfas	st, at, I)	for breakfast にしない
主語(は)	動詞	目的語·補語	説明の語
I	eat	breakfast	at seven.
13. あなたのギターは新しい。(is	s, new, guitar, your)		
主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
Your guitar	is	new.	
14. あなたは新しいギターを持っ	っています。(have, no	ew, a, you, guitar)	「a」を確認
主語(は)	動詞	目的語彙補語	説明の語
You	have	a new guitar.	
15. 私たちの英語の先生は Ms	. Brown です。(our,	is, teacher, English, Ms. Brow	vn)
主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
Our English teacher	is	Ms. Brown.	
16. わたしは大きな犬が欲しい。	(I, a, dog, big, want		「a」を確認
主語(は)	動詞	目的語·補語	説明の語
I	want	a big dog.	
17. あなたは2人お兄さんがい。	ます(持っている)。	(two, have, you, brothers)	
主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
You	have	two brothers.	
18. 私は日本語を毎日勉強しま	す。 (day, study, I,	every, Japanese)	L
主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
I	study	Japanese	every day.
19. 私は放課後サッカーをしまっ	to (after, I, soccer	, school, play)	
主語(は)	動詞	目的語·補語	説明の語
I	play	soccer	after school.
20. あなたはとても上手に英語を	を話します。 (well,	speak, very, you, English)	1
主語(は)	動詞	目的語·補語	説明の語
You	speak	English	very well.

#### 難しい場合は、日本語を「主語/動詞/目的語・補語/ 説明の語」分けさせて語順を確認する。 (例)私の一番好きな教科は/音楽/です。

次の日本語の意味を表す英文を作りましょう。

1. 私の一番好きな教科は音楽です。(favorite, is, English, subject, my)

My favorite subject is music.
2. 日本語は面白い。(is, Japanese, interesting)
Japanese is interesting.
3. 日本語は面白い教科です。(Japanese, subject, an, interesting, is)
Japanese is an interesting subject.
4. 私の一番好きな教科は数学です。(subject, favorite, my, math, is)
My favorite subject is math.
5. 私は数学がとても好きです。(I, math, like, much, very)
I like math very much.
6. 英語は面白い。 (interesting, English, is)
English is interesting.
7. 英語は面白い教科です。(English, subject, is, interesting, an)
English is an interesting subject.
8. 日本語はやさしい。(easy, is, Japanese)
Japanese is easy.
9. 日本語はやさしい教科です。(easy, an, Japanese, is, subject)
Japanese is an easy subject.
10. 私は英語を熱心に勉強します。(hard, study, English, I)
I study English hard.

11.	私は朝食にご飯を食べます。(eat, breakfast, rice, for, I)
	I eat rice for breakfast.
	私は7時に朝食を食べます。(eat, seven, breakfast, at, I)
	I eat breakfast at seven.
13.	あなたのギターは新しい。(is, new, guitar, your)
	Your guitar is new.
14.	あなたは新しいギターを持っています。(have, new, a, you, guitar)
	You have a new guitar.
15.	私たちの英語の先生は Ms. Brown です。(our, is, teacher, English, Ms. Brown)
	Our English teacher is Ms. Brown.
16.	わたしは大きな犬が欲しい。(I, a, dog, big, want)
	I want a big dog.
	あなたは2人お兄さんがいます(持っている)。 (two, have, you, brothers)
	You have two brothers.
18.	私は日本語を毎日勉強します。 (day, study, I, every, Japanese)
	I study Japanese every day.
19.	私は放課後サッカーをします。 (after, I, soccer, school, play)
	I play soccer after school.
	あなたはとても上手に英語を話します。 (well, speak, very, you, English)
	You speak English very well.

#### これができなかったら、前ページをコピーして もう一回練習させる。

次の日本語を英語にしましょう。

1. 私の一番好きな教科は音楽です。

	My favorite subject is music.
2.	日本語は面白い。
	Japanese is interesting.
3.	日本語は面白い教科です。
	Japanese is an interesting subject.
11.	私の一番好きな教科は数学です。
	My favorite subject is math.
12.	私は数学がとても好きです。
	I like math very much.
13.	英語は面白い。
	English is interesting.
14.	英語は面白い教科です。
	English is an interesting subject.
15.	日本語はやさしい。
	Japanese is easy.
16.	日本語はやさしい教科です。
	Japanese is an easy subject.
17.	私は英語を熱心に勉強します。
	I study English hard.

I eat rice for breakfast.
22. 私は7時に朝食を食べます。
I eat breakfast at seven.
23. あなたのギターは新しい。
Your guitar is new.
24. あなたは新しいギターを持っています。
You have a new guitar.
25. 私たちの英語の先生は Ms. Brown です。
Our English teacher is Ms. Brown.
26. わたしは大きな犬が欲しい。
I want a big dog.
27. あなたは2人お兄さんがいます(持っている)。
You have two brothers.
28. 私は日本語を毎日勉強します。
I study Japanese every day.
29. 私は放課後サッカーをします。
I play soccer after school.
30. あなたはとても上手に英語を話します。
You speak English very well.

21. 私は朝食にご飯を食べます。

## 次の文を動詞に気をつけて疑問文や否定文にしましょう。

P2 で、Be 動詞と一般動詞の疑問文・否定文 を確認してからやる。

1. Your favorite subject is music. (BE·疑問文)

	Is your favorite subject music?
2.	Japanese is interesting. (BE·疑問文)
	Is Japanese interesting?
3.	Japanese is an interesting subject. (BE·否定文)
	Japanese is not an interesting subject?
4.	Your favorite subject is math. (BE·疑問文)
	Is your favorite subject math?
5.	I like math. (一般·否定文)
	I don't like math.
6.	English is interesting. (BE·疑問文)
	Is English interesting?
7.	English is an interesting subject. (BE·疑問文)
	Is English an interesting subject?
8.	Japanese is easy. (BE·否定文)
	Japanese is not easy.
9.	Japanese is an easy subject. (BE·否定文)
	Japanese is not an easy subject.
10.	You study English hard. (一般·疑問文)
	Do you study English hard?

11.	You eat rice for breakfast. (一般·疑問文)
	Do you eat rice for breakfast?
12.	You eat breakfast at seven. (一般·否定文)
	You don't eat breakfast at seven.
13.	Your guitar is new. (BE•疑問文)
	Is your guitar new?
14.	You have a new guitar. (一般·疑問文)
	Do you have a new guitar?
15.	Your English teacher is Ms. Brown. (BE·否定文)
	Your English teacher is not Ms. Brown.
16.	I want a big dog. (一般·否定文)
	I don't want a big dog.
	You have two brothers. (一般·疑問文)  Do you have two brothers?
	Do you have two diothers?
18.	I study Japanese every day. (一般·否定文)
	I don't study Japanese every day.
19.	I play soccer after school. (一般·否定文)
	I don't play soccer after school.
20.	You speak English very well. (一般·疑問文)
	Do you speak English very well?

あなたの好きな教科は音楽ですか。 (favorite, your, is, music, subject)? Is your favorite subject music? 日本語は面白いですか。(interesting, Japanese, is)? 2. Is Japanese interesting? 日本語は面白い教科ではない。(interesting, is, subject, Japanese, an, not). 3. Japanese is not an interesting subject? 4. あなたの好きな教科は数学ですか。(math, favorite, your, is, subject)? Is your favorite subject math? 私は数学が好きではない。(math, I, like, don't). I don't like math. 英語は面白いですか。(interesting, is, English)? Is English interesting? 英語は面白い教科ですか。(interesting, English, an, is, subject)? Is English an interesting subject? 日本語は簡単ではない。(easy, not, Japanese, is). 8. Japanese is not easy. 9. 日本語は簡単な教科ではない。(not, easy, an, Japanese, subject, is). Japanese is not an easy subject. 10. あなたは英語を熱心に勉強しますか。(study, do, hard, you, English)? Do you study English hard?

次の日本語の意味を表す英文を作りましょう。

11.	あなたは朝食にご飯を食べますか。(do, breakfast, rice, eat, for, you)?
	Do you eat rice for breakfast?
12.	あなたは7時に朝食を食べません。(don't, seven, you, breakfast, eat, at).
	You don't eat breakfast at seven.
13.	あなたのギターは新しいですか。(your, new, is, guitar)?
	Is your guitar new?
14.	あなたは新しいギターを持っていますか。(do, a, guitar, you, new, have)?
	Do you have a new guitar?
15.	あなたの英語の先生は Ms. Brown ではない。 (your, Ms. Brown, is, English, not, teacher).
	Your English teacher is not Ms. Brown.
16.	私は大きい犬は欲しくない。(dog, don't, want, a, I, big).
	I don't want a big dog.
17.	あなたはお兄さんが2人いますか。(do, brothers, have, you, two)?
	Do you have two brothers?
18.	私は毎日日本語を勉強しません。(day don't, study, I, Japanese, every)?
	I don't study Japanese every day.
19.	私は放課後サッカーをしません。(play, school, I. soccer, don't, after).
	I don't play soccer after school.
20.	あなたはとても上手に英語を話しますか。(very, you, speak, well, English)?
	Do you speak English very well?

あなたの好きな教科は音楽ですか。 Is your favorite subject music? 日本語は面白いですか。 2. Is Japanese interesting? 日本語は面白い教科ではない。 3. Japanese is not an interesting subject? あなたの好きな教科は数学ですか。 Is your favorite subject math? 私は数学が好きではない。. 5. I don't like math. 英語は面白いですか。 Is English interesting? 英語は面白い教科ですか。 Is English an interesting subject? 日本語は簡単ではない。 8. Japanese is not easy. 9. 日本語は簡単な教科ではない。 Japanese is not an easy subject. 10. あなたは英語を熱心に勉強しますか。 Do you study English hard?

次の日本語を動詞の種類に気をつけて英語にしましょう。

Do you eat rice for breakfast?  12. あなたは7時に朝食を食べません。  You don't eat breakfast at seven.  13. あなたのギターは新しいですか。  Is your guitar new?  14. あなたは新しいギターを持っていますか。  Do you have a new guitar?  15. あなたの英語の先生は Ms. Brown ではない。.  Your English teacher is not Ms. Brown.  16. 私は大きい犬は欲しくない。  I don't want a big dog.  17. あなたはお兄きんが2人いますか。  Do you have two brothers?  18. 私は毎日日本語を勉強しません。  I don't study Japanese every day.  19. 私は放課後サッカーをしません。  I don't play soccer after school.  20. あなたはとても上手に英語を話しますか。  Do you speak English very well?	11.	あなたは朝食にご飯を食べますか。
You don't eat breakfast at seven.  13. あなたのギターは新しいですか。 Is your guitar new?  14. あなたは新しいギターを持っていますか。 Do you have a new guitar?  15. あなたの英語の先生は Ms. Brown ではない。.  Your English teacher is not Ms. Brown.  16. 私は大きい犬は欲しくない。 I don't want a big dog.  17. あなたはお兄さんが2人いますか。 Do you have two brothers?  18. 私は毎日日本語を勉強しません。 I don't study Japanese every day.  19. 私は放課後サッカーをしません。 I don't play soccer after school.  20. あなたはとても上手に英語を話しますか。		Do you eat rice for breakfast?
13. あなたのギターは新しいですか。  Is your guitar new?  14. あなたは新しいギターを持っていますか。  Do you have a new guitar?  15. あなたの英語の先生は Ms. Brownではない。.  Your English teacher is not Ms. Brown.  16. 私は大きい犬は欲しくない。  I don't want a big dog.  17. あなたはお兄さんが2人いますか。  Do you have two brothers?  18. 私は毎日日本語を勉強しません。  I don't study Japanese every day.  19. 私は放課後サッカーをしません。  I don't play soccer after school.  20. あなたはとても上手に英語を話しますか。	12.	あなたは7時に朝食を食べません。
Is your guitar new?     14. あなたは新しいギターを持っていますか。     Do you have a new guitar?     15. あなたの英語の先生は Ms. Brown ではない。.     Your English teacher is not Ms. Brown.     16. 私は大きい犬は欲しくない。     I don't want a big dog.     17. あなたはお兄さんが2人いますか。     Do you have two brothers?     18. 私は毎日日本語を勉強しません。     I don't study Japanese every day.     19. 私は放課後サッカーをしません。     I don't play soccer after school.     20. あなたはとても上手に英語を話しますか。		You don't eat breakfast at seven.
14. あなたは新しいギターを持っていますか。	13.	あなたのギターは新しいですか。
Do you have a new guitar?  15. あなたの英語の先生は Ms. Brown ではない。.  Your English teacher is not Ms. Brown.  16. 私は大きい犬は欲しくない。  I don't want a big dog.  17. あなたはお兄さんが2人いますか。  Do you have two brothers?  18. 私は毎日日本語を勉強しません。  I don't study Japanese every day.  19. 私は放課後サッカーをしません。  I don't play soccer after school.  20. あなたはとても上手に英語を話しますか。		Is your guitar new?
15. あなたの英語の先生は Ms. Brown ではない。.  Your English teacher is not Ms. Brown.  16. 私は大きい犬は欲しくない。  I don't want a big dog.  17. あなたはお兄さんが2人いますか。  Do you have two brothers?  18. 私は毎日日本語を勉強しません。  I don't study Japanese every day.  19. 私は放課後サッカーをしません。  I don't play soccer after school.  20. あなたはとても上手に英語を話しますか。	14.	あなたは新しいギターを持っていますか。
Your English teacher is not Ms. Brown.  16. 私は大きい犬は欲しくない。  I don't want a big dog.  17. あなたはお見さんが2人いますか。  Do you have two brothers?  18. 私は毎日日本語を勉強しません。  I don't study Japanese every day.  19. 私は放課後サッカーをしません。  I don't play soccer after school.  20. あなたはとても上手に英語を話しますか。		Do you have a new guitar?
16. 私は大きい犬は欲しくない。         I don't want a big dog.         17. あなたはお兄さんが2人いますか。         Do you have two brothers?         18. 私は毎日日本語を勉強しません。         I don't study Japanese every day.         19. 私は放課後サッカーをしません。         I don't play soccer after school.         20. あなたはとても上手に英語を話しますか。	15.	あなたの英語の先生は Ms. Brown ではない。.
I don't want a big dog.  17. あなたはお兄さんが2人いますか。  Do you have two brothers?  18. 私は毎日日本語を勉強しません。  I don't study Japanese every day.  19. 私は放課後サッカーをしません。  I don't play soccer after school.  20. あなたはとても上手に英語を話しますか。		Your English teacher is not Ms. Brown.
<ul> <li>17. あなたはお兄さんが2人いますか。</li> <li>Do you have two brothers?</li> <li>18. 私は毎日日本語を勉強しません。 <ul> <li>I don't study Japanese every day.</li> </ul> </li> <li>19. 私は放課後サッカーをしません。 <ul> <li>I don't play soccer after school.</li> </ul> </li> <li>20. あなたはとても上手に英語を話しますか。</li> </ul>	16.	私は大きい犬は欲しくない。
Do you have two brothers?  18. 私は毎日日本語を勉強しません。  I don't study Japanese every day.  19. 私は放課後サッカーをしません。  I don't play soccer after school.  20. あなたはとても上手に英語を話しますか。		I don't want a big dog.
18. 私は毎日日本語を勉強しません。  I don't study Japanese every day.  19. 私は放課後サッカーをしません。  I don't play soccer after school.  20. あなたはとても上手に英語を話しますか。	17.	あなたはお兄さんが2人いますか。
I don't study Japanese every day.  19. 私は放課後サッカーをしません。  I don't play soccer after school.  20. あなたはとても上手に英語を話しますか。		Do you have two brothers?
<ul> <li>19. 私は放課後サッカーをしません。</li> <li>I don't play soccer after school.</li> <li>20. あなたはとても上手に英語を話しますか。</li> </ul>	18.	私は毎日日本語を勉強しません。
I don't play soccer after school.  20. あなたはとても上手に英語を話しますか。		I don't study Japanese every day.
20. あなたはとても上手に英語を話しますか。	19.	私は放課後サッカーをしません。
		I don't play soccer after school.
Do you speak English very well?	20.	あなたはとても上手に英語を話しますか。
		Do you speak English very well?

## 三人称单数現在形

#### 人称の区別

「私・あなた」ではないその他の人や物、1人、1つ。「私の~」「あなたの~」に気をつけさせる。

人称	1人称	2人称	3人称
区別	自分のこと	相手のこと	その他の人・物
単数 (1つ)	I (私は)	you (あなたは)	he, Kevin, Ichiro, your father she, Sakura, Ms. Brown, my mother your teacher, my dog, this, that, it など
複数	we	you	they, Kevin and Becky, your friends
(2つ以上)	(私たちは)	(あなたたちは)	my grandfather and grandmother など



人称	1人称	2人称	3人称
単数	I play $\sim$	You play ∼	He (She) <b>plays</b> $\sim$
複数	We play $\sim$	You play $\sim$	They play $\sim$



疑問文と否定文は、何度も(He を She や Ms. Brown, etc.に変えて)口頭で練習させる

人称		平叙文 ~は・~する・~を	疑問文 Doを前につける <b>Does をつけて s をとる</b>	否定文 don't をつける <b>doesn't をつけて s をとる</b>
1	単	I <b>play</b> tennis.	( <b>Do</b> I play tennis?)	I <b>don't</b> play tennis.
1	複	We <b>play</b> tennis.	( <b>Do</b> we play tennis?)	We <b>don't</b> play tennis.
2	単	You <b>play</b> tennis.	<b>Do</b> you play tennis?	You <b>don't</b> play tennis.
2	複	You <b>play</b> tennis.	<b>Do</b> you play tennis?	You <b>don't</b> play tennis.
3	単	He plays tennis.	Does he play tennis?	He doesn't play tennis.
	複	They <b>play</b> tennis.	<b>Do</b> they play tennis?	They <b>don't</b> play tennis.

\*書くときに気をつけるもの go-goes teach - teaches study-studies have - has など

注意!! × Are you play tennis? × Is he play tennis? × He isn't play tennis.

ODo you play tennis? ODoes he play tennis? OHe doesn't play tennis.

### 現在進行形の文 → BE動詞 + 一般動詞 ing

	<b>進行形の文</b> (~している・~しているところ)					
人称    平叙文    疑問文			疑問文	否定文		
1	単	I am playing tennis.		I am not playing tennis.		
1	複	We are playing tennis.		We are not playing tennis.		
	出	単 You are playing tennis.	Are you playing tennis?	You are not playing tennis.		
2	半		Yes, I am. / No, I am not.			
Δ	複	複 You are playing Tennis.	Are you playing tennis?	You are not playing tennis.		
	7发	Tou are playing Tellins.	Yes, we are. / No, we are not.	Tou are not playing tellins.		
	114	単 He <b>is</b> playing tennis.	Is he playing tennis?	He <b>is not</b> playing tennis.		
3	#	単 He <b>is</b> playing tennis.	Yes, he is. / No, he is not.	The is not playing tennis.		
J	複	They are playing tennic	Are they playing tennis?	They are not playing tennic		
	後	They <b>are</b> playing tennis.	Yes, they are. / No, they are not.	They are not playing tennis.		

#### 注意事項

そのまま	play - playing	study - studying	speak - speaking
eをとって	use - using	come - coming	write - writing
語尾を重ねる	swim - swimming	get - getting	run - running

#### 1) 進行形を作る問題

Does he play tennis? \( \text{\subseteq Is} \) he <u>playing</u> tennis? \( \text{\subseteq Does} \) he <u>playing</u> tennis? \( \text{\subseteq You don't playing tennis}. \( \text{\subseteq You are not playing tennis}. \)

#### 2) 下線部をたずねる問題

You play <u>tennis</u>. → What <u>do</u> you <u>play</u>? You are playing <u>tennis</u>. → What <u>are</u> you <u>playing</u>? You <u>play tennis</u>. → What <u>do</u> you <u>do</u>? You are <u>playing tennis</u>. → What <u>are</u> you <u>doing</u>?

応用編:その他、動詞を2つ使える(そのまま使うことはない)のは、次の6つのパターン

① 受動態 English is spoken in USA. (過去分詞)

② 不定詞 I want to speak English. (不定詞)

③ 動名詞 I stopped <u>reading</u> the book. (動名詞)

④ 現在完了 I have been busy since yesterday. (過去分詞)

⑤ 接続詞 If it is sunny, let's play tennis. (接続詞)

1. 三	人称単数に気をつけて( )内の語を適当な形に変えて に入れなさい。(そのままでよいものもある)
	1) Your teacher <u>likes</u> walking. (like)
	2) You <u>have</u> many video games. (have)
	7 Your friends soccer. (play) soccer. (play)
	4) You tennis. (play)
	5) They <u>use</u> English every day. (use)
	6) She <u>likes</u> Japanese culture. (like)
	7) Sakura plays the piano. (play)
	8) Kevin and Becky <u>speak</u> Japanese. (speak)
	9) Kevin <u>walks</u> to school. (walk)
	10) Her grandmother <u>teaches</u> Japanese. (teach)
	11) He <u>plays</u> the guitar. (play)
	12) My friend <u>likes</u> music. (like)
	13) Nancy likes Japanese culture. (like)
	14) We to school every day. (go)
	15) She <u>lives</u> in Toronto. (live)
	16) You <u>want</u> an umbrella. (want)
	17) Ms. Brown <u>uses</u> Japanese. (use)
	18) Becky <u>studies</u> Japanese hard. (study)
	19) Kevin <u>has</u> <i>natto</i> for breakfast. (have)
	20) They <u>walk</u> to school. (walk)

1)	Does your teacher like walking? Yes, he (she) does.
2)	Do you have many video games? Yes, I do.
	Do your friends play soccer? Yes, they do.
	Do you play tennis? Yes, I do.
	Do they use English every day? Yes, they do.
	Does she like Japanese culture? Yes, she does.
7)	Does Sakura play the piano? Yes, she does.
8)	Do Kevin and Becky speak Japanese? Yes, they do.
9)	Does Kevin walk to school? Yes, he does.
10)	Does her grandmother teach Japanese? Yes, she does.
11)	He doesn't play the guitar.
12)	My friend doesn't like music.
13)	Nancy doesn't like Japanese culture.
14)	We don't go to school every day.
	She doesn't live in Toronto.
	You don't want an umbrella.
10)	Tou don't want an umorcha.
17)	Ms. Brown doesn't use Japanese.
18)	Becky doesn't study Japanese hard.
19)	Kevin doesn't have natto for breakfast.
20)	There don't would be also also also also also also also also

2. 左で完成した文を、1)  $\sim$  10) は疑問文にして Yes で答え、11)  $\sim$  20) は否定文にしなさい。

1)	I eat breakfast.		
	①(	私は朝食を食べます。	
	②	I am eating breakfast.	
	3(	私は朝食を食べています。	
2)	We lis	ten to music.	
	1)(	私たちは音楽を聴きます。	
	②	We are listening to music.	
	3(	私たちは音楽を聴いています。	
3)	Mike a	and I play baseball.	
	①(	マイクと私は野球をします。	
	②	Mike and I are playing baseball.	
	3(	マイクと私は野球をしています。	
4)	He spe	eaks English very well.	
	①(	彼はとても上手に英語を話します。	
	②	He is speaking English very well.	
	3(	彼はとても上手に英語を話しています。	
5)	Ken aı	nd Masao watch a baseball game on TV.	
	1)(	ケンとマサオはテレビで野球の試合を見ます。	
	②	Ken and Masao are watching a baseball game on TV.	
	3(	ケンとマサオはテレビで野球の試合を見ています。	
6)	Yuki s	tudies English.	
	1)(	ユキは英語を勉強します。	
	②	Yuki is studying English.	
	3(	ユキは英語を勉強しています。	
7)	He do	esn't eat breakfast.	
	1)(	彼は朝食を食べません。	
	②	He is not eating breakfast.	
	3(	彼は朝食を食べていません。	

① 次の文を①日本語に直し、②現在進行形の文に書き換えてから③その文を日本語にしなさい。

8)	Do they	y enjoy the party?	
	①(	彼らはパーティを楽しみますか。	)
	②	Are they enjoying the party?	
	3(	彼らはパーティを楽しんでいますか。	)
9)	Does yo	our sister study English?	
	①(	あなたのお姉さんは英語を勉強しますか。	)
	②	Is your sister studying English?	
	3(	あなたのお姉さんは英語を勉強していますか。	)
10)	Do they	run in the park?	
	①(	彼らは公園を走りますか。	)
	②	Are they running in the park?	
	3(	彼らは公園を走っていますか。	)
11)	My fath	ner doesn't play tennis with his friend.	
	①(	私の父は彼の友だちとテニスをしません。	)
	②	My father is not playing tennis with his friend.	
	3(	私の父は彼の友だちとテニスをしていません。	)
12)	Does M	Is. Green make cookies?	
	①(	グリーン先生はクッキーを作りますか。	)
	②	Is Ms. Green making cookies?	
	3(	グリーン先生はクッキーを作っていません。	)
13)	What d	o they do?	
	①(	彼らは何をしますか。	)
	②	What are they doing?	
	3(	彼らは何をしていますか。	)
14)	Who lis	stens to music? Emi does.	
	①(	誰が音楽を聴きますか。エミです。	)
	②	Who is listening to music? Emi is.	
	③(	誰が音楽を聴いていますか。 エミです。	)

次の文を疑問文にしなさい。	DC 期前と一放動前、3 八州早級に任息させる
1) This is a tree.	
Is this a tree?	
2) You have a book in your hand.	
Do you have a book in your hand?	
3) He plays tennis every Sunday.	
Does he play tennis every Sunday?	
4) You are studying English now.	
Are you studying English now?	
5) Becky is your sister.	
Is Becky your sister?	
6) Mike knows Becky well.	
Does Mike know Becky well?	
7) You study English at school.	
Do you study English at school?	
8) He is playing tennis in the park.	
Is he playing tennis in the park?	
9) Mike gets up at five o'clock every day.	
Does Mike get up at five o'clock every day?	
10) You see the star in winter.	
Do you see the star in winter?	
11) You are using his pen.	
Are you using his pen?	
12) You have three brothers.	
Do you have three brothers?	
13) Mike speaks three languages.	
Does Mike speak three languages?	
14) You are fourteen years old.	
Are you fourteen years old?	

1) これは木ですか。(Be)
Is this a tree?
2) あなたは手に本を持っていますか。(一般)
Do you have a book in your hand?
3) 彼は毎週日曜日にテニスをしますか。(一般)
Does he play tennis every Sunday?
4) あなたは今英語を勉強していますか。(Be)
Are you studying English now?
5) ベッキーはあなたのお姉さんですか。(Be)
Is Becky your sister?
6) マイクはベッキーをよく知っていますか。(一般)
Does Mike know Becky well?
7) あなたは学校で英語を勉強しますか。(一般)
Do you study English at sahool?
Do you study English at school?
8) 彼は公園でテニスをしていますか。(Be)
Is he playing tennis in the park?
9) マイクは毎日5時に起きますか。(一般)
Does Mike get up at five o'clock every day?
10) あなたは冬にその星が見えますか。(一般)
Do you see the star in winter?
11) あなたは彼のペンを使っているのですか。(Be)
Are you using his pen?
12) あなたは3人の兄弟がいますか。(一般)
Do you have three brothers?
13) マイクは3カ国語を話しますか。(一般)
12) 、1/130/2 円田で印じみ 7 /4 0 ( / 次/
Does Mike speak three languages?
14) あなたは14歳ですか。(Be)
Are you fourteen years old?

② 次の日本語を英語にしなさい。

## いろいろな疑問文

	2 2 3 3 3 3 7 9 6 1 1 4 2	▼ (+ の) も
1) 疑問詞を使った疑問文を作る		下線部(もの)が わからない
下線部がわからない		This is a pen.
	<b>↓</b>	- <b>+</b>
下線部を疑問詞に変え、前に出	<b>↓</b>	What this is.
残った部分をBE・一般に気をつ	つけて疑問文の形に	What is this?
2) いろいろな疑問文		
① What(何) … ものがわからな	いとき	
This is a pencil.	$\rightarrow \underline{\text{What}}$ is thi	s?
You play <u>baseball</u> at school.	$\rightarrow \underline{\text{What}}$ do yo	ou play at school?
② Who(だれ) … 人がわからた	ないとき	
This boy is <u>Ken</u> .	$\rightarrow \underline{\text{Who}}$ is this	s boy?
My friend likes Ken.	$\rightarrow \underline{\text{Who}} \text{ does } \underline{\text{Y}}$	your friend like?
③ Where(どこ) … 場所がわか	らないとき	
	$\rightarrow \underline{\text{Where}}$ is N	like?
My aunt lives in New York.	$\rightarrow \underline{\text{Where}}$ doe	s your aunt live?
④ What time / When (何時・いつ	) … 時刻・時をたず	ねるとき
It is three o'clock.	$\rightarrow$ What time	is it?
My school begins in Septem	$\underline{\text{ber}}$ . $\rightarrow \underline{\text{When}}$ does	your school begin?
⑤ Whose(だれの) … 持ち主か	ぶわからないとき	
This is your book.	$\rightarrow \underline{\text{Whose}}$ boo	k is this?
I like <u>your</u> dress.	$\rightarrow \underline{\text{Whose}} \text{ dre}$	ss do you like?
⑥ How many(いくつ) … 数を7	たずわろとき	
There are five books.	$\rightarrow$ How many bo	ooks are there?
I have <u>two</u> dogs.	$\rightarrow \underline{\underline{\text{How many}}} dc$	
⑦ How(どのように) … 乗り物(	(交通手段)や様子(形	  容詞  をたずねるとき
I go to school by bus.		
・ 乗り物で行く場合は by+乗	り物(bus, bike, car)を使い	ます。
・ 歩いて行く場合には walk to	っを使います。(go to は	吏いません)
The weather is <u>fine</u> .	$\rightarrow \underline{\text{How}}$ is the we	eather?
He is fifteen years old.	$\rightarrow \underline{\text{How old}}$ is he	?

It is <u>five kilometers</u> far.

 $\rightarrow$  <u>How far</u> is it?

#### 3) 注意事項

- ① Whose や How many の文では単語の固まりに注意
  - This / is / Ken's book. --- Whose book is this? (× Whose is this book?)
  - You / have / two brothers. --- How many brothers do you have?

    (×How many do you have brothers?)
- ②「どんなスポーツ」「どんな(何)語」
  - ・ あなたは / どんなスポーツが / 好きですか? What sports do you like?
  - ・ あなたは / どんな言葉を / 勉強しますか? What language do you study?
- ③ 疑問詞が主語の文の答え方

Ken likes tennis. --- Who likes tennis? --- Ken does. / I do.

\* You like Ken. --- Who do you like? --- I like Ken.

#### ④ 「どう思う?」

- What do you think about Japan? --- I think (that) it is beautiful.
- · How do you like Japan? --- I like it very much.

1 下線部をたずねる疑問文を作りなさい。	
1) This is <u>a tree</u> .	
What is this?	
2) You have <u>a book</u> in your hand.	
What do you have in your hand?	
3) He plays tennis every Sunday.	
4) You are studying <u>English</u> now.	
What are you studying now?	
5) Becky is <u>my sister</u> .	
Who is Becky?	
6) Mike knows <u>Becky</u> well.	
Who does Mike know well?	
7) You study English <u>at school</u> .	
-	
Where do you study English?	
8) He is playing tennis in the park.	
Where is he playing tennis?	
9) Mike gets up <u>at five o'clock</u> every day.	
What time does Mike get up every day?	
10) You see the star <u>in winter</u> .	
When do you see the star?	
11) You are using <u>his</u> pen.	
,	Whose と How many の文は名詞と一緒に使う
Whose pen are you using?	
12) You have <u>three</u> brothers.	
How many brothers do you have?	
13) Mike speaks three languages.	
How many languages does Mike speak?	
14) You are <u>fourteen years old</u> .	
How old are you?	
110 ii dia are jou.	

1)	これは何ですか。(is, what, this)?
	What is this?
2)	あなたは手に何を持っていますか。(what, have, do, in, hand, you, your)?
	What do you have in your hand?
3)	彼は毎週日曜日に何をしますか。(what, every, does, he, Sunday, play)?
	What does he play every Sunday?
4)	あなたは今何を勉強していますか。(what, now, studying, are, you)?
	What are you studying now?
5)	ベッキーとは誰ですか。(is, who, Becky)?
	Who is Becky?
6)	マイクは誰をよく知っていますか。(who, Mike, well, know, does)?
	Who does Mike know well?
7)	あなたはどこで英語を勉強しますか。(English, you, where, study, do)?
	Where do you study English?
8)	彼はどこでテニスをしていますか。(is, tennis, he, where, playing)?
	Where is he playing tennis?
9)	マイクは毎日何時に起きるのですか。(Mike, what, every, does, up, get, time, day)?
	What time does Mike get up every day?
10)	あなたはいつその星が見えますか。(when, the, see, you, star, do)?
	When do you see the star?
11)	あなたは誰のペンを使っているのですか。(pen, are, whose, using, you)?
	Whose pen are you using?
12)	あなたは何人の兄弟がいますか。(you, how, have, brothers, many, do)?
	How many brothers do you have?
13)	マイクは何カ国語を話しますか。(many, Mike, how, speak, languages, does)?
	How many languages does Mike speak?
14)	あなたは何歳ですか。(are, you, old, how)?
	How old are you?

② 次の日本語を英語にしなさい。

1)	これは何ですか。(木)	
	What is this?	
	It's a tree.	質問の文と答を合わせることに注意させる。 Be 動詞→Be 動詞/have→have, etc.
2)	あなたは手に何を持っていますか。(本)	does で聞いた文の答には s がつくことにも注意。
	What do you have in your hand?	
	I have a book (in my hand).	
3)	彼は毎週日曜日に何をしますか。(テニス)	
	What does he play every Sunday?	
	He plays tennis.	
4)	あなたは今何を勉強していますか。(英語)	
	What are you studying now?	
	I am studying English (now).	
5)	ベッキーとは誰ですか。(私の姉)	
	Who is Becky?	
	She is my sister.	
6)	マイクは誰をよく知っていますか。(ベッキー)	
	Who does Mike know well?	
	He knows Becky (well).	
7)	あなたはどこで英語を勉強しますか。(学校で)	
	Where do you study English?	
	I study English at school.	
8)	彼はどこでテニスをしていますか。(公園で)	
	Where is he playing tennis?	
	He is playing tennis in the park.	

③ 次の日本語を英語にしてから()内の語を使って答えなさい。

9)	マイクは毎日何時に起きるのですか。(5時)
W	That time does Mike get up every day?
Н	e gets up at five.
	- O
10) đ	あなたはいつその星が見えますか。(冬に)
W	Then do you see the star?
<u>I s</u>	see the star (it) in winter.
11) ‡	あなたは誰のペンを使っているのですか。(彼の)
11)	
W	hose pen are you using?
I a	am using his pen.
12) 1	あなたは何人の兄弟がいますか。(3人)
12) 0	OCCUPATION OF A STATE (OV)
Н	ow many brothers do you have?
Ιŀ	nave three (brothers).
13)	マイクは何カ国語を話しますか。(3)
H	ow many languages does Mike speak?
Н	e speaks three languages.
14) 🖠	あなたは何歳ですか。 (14歳)
17) 0	グウム (CT ウ   ウ MX く ) / 1 で (1 寸 MX /
Н	ow old are you?
Ιa	am fourteen (years old).

です→でした

## 過去形を使いこなそう

する→した

## BE動詞

肯定文

am, is  $\rightarrow$  was, are  $\rightarrow$  were

疑問文

BE動詞を前に出す

否定文

BE動詞に not をつける

I am young.  $\rightarrow$ I was young. You are young.  $\rightarrow$ You were young.

He is young.  $\rightarrow$ He was young.

 $(Am I young?) \rightarrow (Was I young?)$ 

Are you young?  $\rightarrow$  Were you young?

Is he young?  $\rightarrow$  Was he young?

I am not young. →I wasn't young.

You aren't young. → You weren't young.

He is not young. →He wasn't young.

般動詞

肯定文 規則動詞→-ed /不規則動詞→暗記

疑問文

Did をつけて動詞を元に戻す

否定文

didn't をつけて動詞を元に戻す

I play tennis.  $\rightarrow$ I <u>played</u> tennis.

You play tennis. →You <u>played</u> tennis.

He plays tennis.  $\rightarrow$ He played tennis.

(Do I play tennis?)  $\rightarrow$  (Did I play tennis?)

Do you play tennis?  $\rightarrow$ <u>Did</u> you <u>play</u> tennis?

Does he play tennis?  $\rightarrow$  Did he play tennis?

I don't play tennis.  $\rightarrow$ I didn't play tennis.

You don't play tennis. → You didn't play tennis.

He doesn't play tennis. →He didn't play tennis.

\*不規則動詞

I go to Tokyo.  $\rightarrow$ I went to Tokyo.

Do you go to Tokyo? → Did you go to Tokyo?

I don't go to Tokyo.  $\rightarrow$  I didn't go to Tokyo.

している→していた

進行形

I am playing tennis.

I was playing tennis.

(Am I playing tennis?)

(Was I playing tennis?)

I am not playing tennis.

I was not playing tennis.

You are playing tennis.

You were playing tennis.

Are you playing tennis?

Were you playing tennis?

You are not playing tennis.

You were not playing tennis.

He is playing tennis.

He was playing tennis.

Is he playing tennis?

Was he playing tennis?

He is not playing tennis.

He was not playing tennis.

#### 助動詞を覚えよう

助動詞とは … ①人称の区別がなく、後ろに動詞の原形を置く。

②疑問文では前に出て、否定文では not をつける。

can ①可能… ~することができる = be (is, am, are) able to

②軽い許可(Iの疑問文)… ~してもよいですか Can I play tennis?

will ①未来…~するつもり・だろう= be going to

②依頼(~してくれませんか) Will you (please) help me? = Please help me.

must ①義務…~しなければならない = have to

②命令(否定文)…~してはいけない (don't have to = しなくてもよい)

would ①ていねいな依頼…~してくださいませんか Would you (please) help me?

②熟語 1) ~したい I would like to go. = I want to go.

2) ~いかがですか Would you like some tea?= How about some tea?

shall ①申し出(Iの疑問文)…~しましょうか

Shall I help you?  $\rightarrow$  Yes, please. / No, thank you.

②勧誘(we の疑問文)…~しましょう(よ)

Shall we play tennis? = Let's play tennis.  $\rightarrow$  Yes, let's.

should ①義務…~するべきだ You should study hard.

May ①許可… ~してもよい You may go home.

②可能性… ~かもしれない It may rain tomorrow.

could ①過去の可能… ~することができた = be (was, were) able to

②ていねいな依頼(you の疑問文)… ~してくださいませんか Could you help me?

had better ①義務… ~する(した)ほうがよい You had better study.

1 次0	り英語を日本語にしなさい。
1.	Ken and Yumi were in America two years ago.
2.	Where was my watch? It was on the desk.
3.	How was the weather in Aomori? It was fine (fair, sunny).
4.	Were you busy yesterday?
5.	How many students were they in the park?
6.	I study English every day. But I didn't study yesterday.
7.	I was watching TV at 10 (o'clock) last night.
8.	We watched a baseball game on TV.
9.	Did you study English yesterday?
10.	What did you do yesterday?
11.	What were you doing at that time?
12.	What were you doing at that time? I was playing a TV game.
13.	What time did you get up this morning? —— I got up at six. So I was late for school.

14.	Where did you go yesterday? I went to the park.
15.	Ken will study English tonight.
16.	It will be cold tomorrow.
17.	May I open the window? Sure.
18.	Will you open the window?
19.	Will you show me your album?
20.	Must I read this book today (Do I have to read this book today)? No, you don't have to
21.	We don't have to go to school on Saturday.
22.	You must not play a video game today.
23.	We should help each other.
24.	Shall I take you to the station? Yes, please.
25.	You should drive carefully.
26.	May I ask you a question?
27.	Will you tell me the way to the library?

1 次	の日本語を英語にしなさい。
1.	ケンとユミは2年前アメリカにいました。
2.	私の時計はどこにありましたか?―― 机の上にありました。
3.	青森の天気はどうでしたか? ――― 晴れでした。
4.	あなたは昨日忙しかったですか?
5.	- 公園には何人の生徒がいましたか?
6.	
7.	昨日の10時に、私はテレビを見ていました。
8.	私たちはテレビで野球の試合を見ました。
9.	あなたは昨日英語を勉強しましたか。
10.	あなたは昨日何をしましたか。
11.	あなたはその時何をしていましたか。
12.	
13.	

14.	あなたは昨日どこに行きましたか。―― 公園に行きました。
15.	ケンは今夜英語の勉強をするでしょう。
16.	明日は寒くなるでしょう。
17.	窓を開けてもいいですか?――― はい、いいですよ。
18.	窓を開けてくれませんか?
19.	私にあなたのアルバム (album) を見せてくれませんか?
20.	私は今日、この本を読まなければなりませんか。――― いいえ、読まなくていいです。
21.	私たちは土曜日には学校へ行かなくてもよい。
22.	今日はビデオゲームをやってはいけません。
23.	私たちはお互いに助け合うべきだ。
24.	(私が)あなたを駅まで連れていきましょうか?――― はい、お願いします。
25.	あなたは注意深く (carefully) 運転するべきです。
26.	あなたに1つ質問をして (ask) もいいですか?
27.	図書館 (the library) へ行く道を教えてくれませんか?