## 短期基礎養成テキスト

## ENGLISH

## 英語の固まりと語順

- 1) 英語は「かたまり」のセンスです。名詞には何かつけよう!
  - ① 本、ノート、鉛筆、机、少年、少女など、ほぼ全て  $\rightarrow$  a(1つの), the(その), this(この), that(あの)などをつける (例) a book, the pencil, this desk, this boy, that girl....
  - ② 宿題、体の一部、家族関係 → 所有格 (my, your, his) 「~の」をつける (例) my homework, your hand, his father....
  - ③ 私は、ケン、日本、アメリカ、(人や国、都市の名前で大文字で書くもの)、テニス(スポーツ名)、 朝食(食事名)、数学(教科名)など → 何もつけない
- 2) 英語の語順は ~は・ ~です・~する・~(を) です。① 文の中心は 動詞(~です・~する) です。

  - ② 説明の語(場所や様子を表す言葉)は、文の最後に書きます。
  - ③ 説明の語は、前置詞(「に・で」の意味の in, at, for など)と一緒に1つの固まりとして使うことがあります。

~は(主語)	~です~する(動詞)	~•~を	説明の語(場所など)
This	is	a school.	
I	am	a student	in Japan.
You	are	busy	on Monday.
I	play	soccer	at school.
You	have	a flower	in your hand.
I	like	math	very much
You	watch	a soccer game	on TV.

3) 形容詞 … 形容詞(「~い」のことば)は日本語に「です」がなくても BE 動詞と一緒に使う!! English is interesting.(英語はおもしろい) He is busy. (彼は忙しい) ×English interesting.  $\times$  He busy.

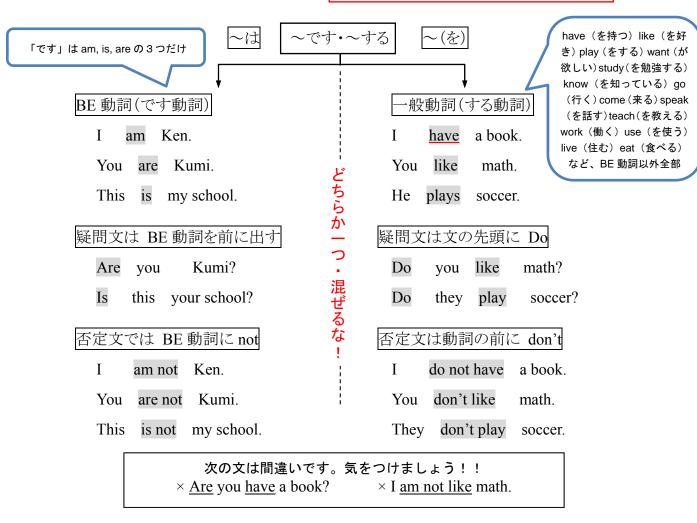
4) BE 動詞+場所 → 「~にいる·ある」

My bag is <u>under the desk</u>.

He is in America.

### 1つの文に動詞は1つ

1) 1つの文には動詞は1つしか使えません  $\rightarrow$  BE動詞と一般動詞を一緒に使わない!



2) 答え方に注意 → 質問と答を合わせる(Be 動詞→Be 動詞・一般動詞→一般動詞など)

Are you busy? --- Yes, I am.

Do you like music? --- Yes, I do.

- 3) 文の区切れと前置詞 → **前置詞は「のり」の役目** 
  - ① 動詞には「~をする」という種類と「する」という種類があります。「する」の場合は「~を」や「~に」を表す 前置詞を入れなければなりません。

「する」

I watch TV. I look at the picture.

I like music. I listen to music.

② 説明の語 … 副詞と名詞を注意しよう!

I study English at school. I study English there.

副詞には前置詞をつけない

例にならって次の<u>日本語</u>を、主語/動詞/目的語 ( $\sim$ を)補語 ( $\sim$ ) / 説明の語にわけて表に入れ、順序を確認しましょう。 (例)私は音楽が好きです。

主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
私は	好きです	音楽が	
	50 Mar		
1. 私の一番好きな教科は音			
主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
主語(は)	動詞	 目的語·補語	説明の語
3. 日本語は面白い教科で	<u> </u>		
主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
4. 私の一番好きな教科は	数学です。		
主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
5. 私は数学がとても好きて	ぎす。		
主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
6. 英語は面白い。			
主語(は)	動詞	目的語·補語	説明の語
7. 英語は面白い教科です	0		
主語(は)	動詞	目的語·補語	説明の語

動詞

主語(は)

9. 日本語はやさしい教科です。

目的語•補語

説明の語

10. 私は英語を熱心に勉強します。

10. 私は英語を熱心に勉強	します。		T
主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
11. 私は朝食にご飯を食べ	 ます。		
主語(は)	動詞	 目的語·補語	説明の語
12. 私は7時に朝食を食べま	<u></u> す。		
主語(は)	動詞	目的語·補語	説明の語
13. あなたのギターは新しい	0		T
主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
	持っています		
主語(は)	動詞	 目的語·補語	説明の語
-13H1 (197)	331.	P.1.34E 1184E	W471 - HI
15. 私たちの英語の先生は	Ms. Brown です。		
主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
16. 私は大きな犬が欲しい。			T
主語(は)	動詞	目的語·補語	説明の語
17. あなたは2人お兄さんが	います(持っている)		
主語(は)	動詞	 目的語·補語	説明の語
土m (パよ)	到叫	H H 2 H D T T T T T T T T T T T T T T T T T T	最近り√プロロ
18. 私は日本語を毎日勉強			
主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
19. 私は放課後サッカーをし	ます。		
主語(は)	動詞	目的語·補語	説明の語
20 + +>+>+>->-	(新大・紅) ナート		
20. あなたはとても上手に英		다시는 나는	光田へ子
主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語

例にならって次の日本語を、順序に気をつけて英語にし、表を完成しましょう。

(例)私は音楽が好きです。(like, I, music)

主語(は)	動詞	目的語·補語	説明の語
I	like	music.	
1. 私の一番好きな教科は音	· ·		T
主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
2. 日本語は面白い。(is, Jap	anese, interesting)		<u> </u>
主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
3. 日本語は面白い教科です	ナ。(Japanese, subject, an	, interesting, is)	
主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
	  数学です。(subject, favoi	rite, my, math, is)	
主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
	す。(I, math, like, much,	very)	
主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
 6. 英語は面白い。(interest	ing, English, is)		
主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
7. 英語は面白い教科です	English, subject, is, int	teresting, an)	
主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
8. 日本語はやさしい。(easy	y, is, Japanese)		
主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
9. 日本語はやさしい教科で	「ナ。(easy, an, Japanese,	is, subject)	
主語(は)	動詞	目的語·補語	説明の語
		THE INCE	

主語(は)     動詞     目的語・補語     説明の語       11. 私は朝食にご飯を食べます。(eat, breakfast, rice, for, I)     主語(は)     動詞     目的語・補語     説明の語       12. 私は7時に朝食を食べます。(eat, seven, breakfast, at, I)     主語(は)     動詞     目の語・補語     説明の語       13. あなたのギターは新しい。(is, new, guitar, your)     主語(は)     動詞     目の語・補語     説明の語       14. あなたは新しいギターを持っています。(have, new, a, you, guitar)     主語(は)     動詞     目の語・補語     説明の語       15. 私たちの英語の先生はMs. Brownです。(our, is, teacher, English, Ms. Brown)     主語(は)     動詞     目の語・補語     説明の語       16. 私は大きな大が欲しい。(1, a, dog, big, want)     主語(は)     動詞     目の語・補語     説明の語       17. あなたはと人お兄さんがいます(持っている)。(two, have, you, brothers)     主語(は)     動詞     目の語・補語     説明の語       18. 私は日本語を毎日勉強します。(day, study, I, every, Japanese)     主語(は)     動詞     目の語・補語     説明の語       19. 私は放棄後サッカーをします。(after, I, seccer, school, play)     主語(は)     動詞     目の語・補語     説明の語       20. あなたはとても上手に英語を話します。(well, speak, very, you, English)     主語(は)     動詞     目の語・補語     説明の語       20. あなたはとても上手に大きなどでもようによった。(well, speak, very, you, English)     主語(は)     動詞     目の語・補語	10. 私は英語を熱心に勉強	します。(hard, study, Eng	glish, I)	
主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         12. 私は7時に朝食を食べます。(eat, seven, breakfast, at, I)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         13. あなたのギターは新しい。(is, new, guitar, your)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         14. あなたは新しいギターを持っています。(have, new, a, you, guitar)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         15. 私たちの英語の先生は Ms. Brown です。(our, is, teacher, English, Ms. Brown)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         16. 私は大きな犬が欲しい。(I, a, dog, big, want)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         17. あなたは2人お兄さんがいます(持つている)。(two, have, you, brothers)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         18. 私は日本語を毎日勉強します。(day, study, I, every, Japanese)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         19. 私は放課後サッカーをします。(after, I, soccer, school, play)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         20. あなたはとても上手に英語を話します。(well, speak, very, you, English)       20. あなたはとても上手に英語を話します。(well, speak, very, you, English)	主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         12. 私は7時に朝食を食べます。(cat, seven, breakfast, at, I)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         13. あなたのギターは新しい。(is, new, guitar, your)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         14. あなたは新しいギターを持っています。(have, new, a, you, guitar)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         15. 私たちの英語の先生は Ms. Brown です。(our, is, teacher, English, Ms. Brown)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         16. 私は大念な大が欲しい。(I, a, dog, big, want)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         17. あなたは2人お兄さんがいます(持つている)。(two, have, you, brothers)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         18. 私は日本語を毎日勉強します。(day, study, I, every, Japanese)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         19. 私は放課後サッカーをします。(after, I, soccer, school, play)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         20. あなたはとても上手に英語を話します。(well, speak, very, you, English)       20. あなたはとても上手に英語を話します。(well, speak, very, you, English)				
12 私は7時に朝食を食べます。(cat, seven, breakfast, at, I)	11. 私は朝食にご飯を食べ	ます。(eat, breakfast, ric	e, for, I)	<u> </u>
主語(は)     動詞     目的語・補語     説明の語       13. あなたのギターは新しい。(is, new, guitar, your)     主語(は)     動詞     目的語・補語     説明の語       14. あなたは新しいギターを持っています。(have, new, a, you, guitar)     主語(は)     動詞     目的語・補語     説明の語       15. 私たちの英語の先生は Ms. Brown です。(our, is, teacher, English, Ms. Brown)     主語(は)     動詞     目的語・補語     説明の語       16. 私は大きな犬が欲しい。(I, a, dog, big, want)     主語(は)     動詞     目的語・補語     説明の語       17. あなたは2人お兄さんがいます(持っている)。(two, have, you, brothers)     主語(は)     動詞     目的語・補語     説明の語       18. 私は日本語を毎日勉強します。(day, study, I, every, Japanese)     主語(は)     動詞     目的語・補語     説明の語       19. 私は放課後サッカーをします。(after, I, soccer, school, play)     主語(は)     動詞     目的語・補語     説明の語       20. あなたはとても上手に英語を話します。(well, speak, very, you, English)	主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
主語(は)     動詞     目的語・補語     説明の語       13. あなたのギターは新しい。(is, new, guitar, your)     主語(は)     動詞     目的語・補語     説明の語       14. あなたは新しいギターを持っています。(have, new, a, you, guitar)     主語(は)     動詞     目的語・補語     説明の語       15. 私たちの英語の先生は Ms. Brown です。(our, is, teacher, English, Ms. Brown)     主語(は)     動詞     目的語・補語     説明の語       16. 私は大きな犬が欲しい。(1, a, dog, big, want)     主語(は)     動詞     目的語・補語     説明の語       17. あなたは2人お兄さんがいます(持っている)。(two, have, you, brothers)     主語(は)     動詞     目的語・補語     説明の語       18. 私は日本語を毎日勉強します。(day, study, I, every, Japanese)     主語(は)     動詞     目的語・補語     説明の語       19. 私は放課後サッカーをします。(after, I, soccer, school, play)     主語(は)     動詞     目的語・補語     説明の語       20. あなたはとても上手に英語を話します。(well, speak, very, you, English)				
13. あなたのギターは新しい。(is, new, guitar, your)   主語(は) 動詞 目的語・補語 説明の語   14. あなたは新しいギターを持っています。(have, new, a, you, guitar)   主語(は) 動詞 目的語・補語 説明の語   15. 私たちの英語の先生は Ms. Brownです。(our, is, teacher, English, Ms. Brown)   主語(は) 動詞 目的語・補語 説明の語   16. 私は大きな大が欲しい。(I, a, dog, big, want)   主語(は) 動詞 目的語・補語 説明の語   17. あなたは2人お兄さんがいます (持っている)。 (two, have, you, brothers)   主語(は) 動詞 目的語・補語 説明の語   18. 私は日本語を毎日勉強します。 (day, study, I, every, Japanese)   主語(は) 動詞 目的語・補語 説明の語   19. 私は放課後サッカーをします。 (after, I, soccer, school, play)   主語(は) 動詞 目的語・補語 説明の語   19. 私は放課後サッカーをします。 (after, I, soccer, school, play)   主語(は) 動詞 目的語・補語 説明の語	12. 私は7時に朝食を食べま	きす。(eat, seven, breakfa	st, at, I)	
主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         14. あなたは新しいギターを持っています。(have, new, a, you, guitar)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         15. 私たちの英語の先生は Ms. Brown です。(our, is, teacher, English, Ms. Brown)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         16. 私は大きな犬が欲しい。(I, a, dog, big, want)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         17. あなたは2人お兄さんがいます(持っている)。 (two, have, you, brothers)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         18. 私は日本語を毎日勉強します。 (day, study, I, every, Japanese)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         19. 私は放課後サッカーをします。 (after, I, soccer, school, play)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         20. あなたはとても上手に英語を話します。 (well, speak, very, you, English)       20. あなたはとても上手に英語を話します。 (well, speak, very, you, English)	主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         14. あなたは新しいギターを持っています。(have, new, a, you, guitar)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         15. 私たちの英語の先生は Ms. Brown です。(our, is, teacher, English, Ms. Brown)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         16. 私は大きな犬が欲しい。(I, a, dog, big, want)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         17. あなたは2人お兄さんがいます(持っている)。 (two, have, you, brothers)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         18. 私は日本語を毎日勉強します。 (day, study, I, every, Japanese)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         19. 私は放課後サッカーをします。 (after, I, soccer, school, play)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         20. あなたはとても上手に英語を話します。 (well, speak, very, you, English)       20. あなたはとても上手に英語を話します。 (well, speak, very, you, English)				
14. あなたは新しいギターを持っています。(have, new, a, you, guitar)         主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         15. 私たちの英語の先生は Ms. Brown です。(our, is, teacher, English, Ms. Brown)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         16. 私は大きな犬が欲しい。(I, a, dog, big, want)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         17. あなたは2人お兄さんがいます(持っている)。(two, have, you, brothers)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         18. 私は日本語を毎日勉強します。(day, study, I, every, Japanese)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         19. 私は放課後サッカーをします。(after, I, soccer, school, play)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         20. あなたはとても上手に英語を話します。(well, speak, very, you, English)       20. あなたはとても上手に英語を話します。(well, speak, very, you, English)	13. あなたのギターは新しい	(is, new, guitar, your)		
主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         15. 私たちの英語の先生は Ms. Brownです。(our, is, teacher, English, Ms. Brown)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         16. 私は大きな犬が欲しい。(I, a, dog, big, want)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         17. あなたは2人お兄さんがいます(持っている)。(two, have, you, brothers)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         18. 私は日本語を毎日勉強します。(day, study, I, every, Japanese)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         19. 私は放課後サッカーをします。(after, I, soccer, school, play)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         20. あなたはとても上手に英語を話します。(well, speak, very, you, English)       この話されはとても上手に英語を話します。(well, speak, very, you, English)       このまたはとても上手に英語を話します。(well, speak, very, you, English)	主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         15. 私たちの英語の先生は Ms. Brownです。(our, is, teacher, English, Ms. Brown)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         16. 私は大きな犬が欲しい。(I, a, dog, big, want)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         17. あなたは2人お兄さんがいます(持っている)。(two, have, you, brothers)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         18. 私は日本語を毎日勉強します。(day, study, I, every, Japanese)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         19. 私は放課後サッカーをします。(after, I, soccer, school, play)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         20. あなたはとても上手に英語を話します。(well, speak, very, you, English)       この話さればとても上手に英語を話します。(well, speak, very, you, English)       このまたはとても上手に英語を話します。(well, speak, very, you, English)				
15. 私たちの英語の先生は Ms. Brown です。(our, is, teacher, English, Ms. Brown) 主語(は) 動詞 目的語・補語 説明の語  16. 私は大きな犬が欲しい。(I, a, dog, big, want) 主語(は) 動詞 目的語・補語 説明の語  17. あなたは2人お兄さんがいます(持っている)。 (two, have, you, brothers) 主語(は) 動詞 目的語・補語 説明の語  18. 私は日本語を毎日勉強します。 (day, study, I, every, Japanese) 主語(は) 動詞 目的語・補語 説明の語  19. 私は放課後サッカーをします。 (after, I, soccer, school, play) 主語(は) 動詞 目的語・補語 説明の語  20. あなたはとても上手に英語を話します。 (well, speak, very, you, English)	14. あなたは新しいギターを	上 注持っています。(have, n	ew, a, you, guitar)	
主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         16. 私は大きな犬が欲しい。(I, a, dog, big, want)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         17. あなたは2人お兄さんがいます (持っている)。 (two, have, you, brothers)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         18. 私は日本語を毎日勉強します。 (day, study, I, every, Japanese)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         19. 私は放課後サッカーをします。 (after, I, soccer, school, play)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         20. あなたはとても上手に英語を話します。 (well, speak, very, you, English)       20. あなたはとても上手に英語を話します。 (well, speak, very, you, English)	主語(は)	動詞	目的語·補語	説明の語
主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         16. 私は大きな犬が欲しい。(I, a, dog, big, want)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         17. あなたは2人お兄さんがいます (持っている)。 (two, have, you, brothers)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         18. 私は日本語を毎日勉強します。 (day, study, I, every, Japanese)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         19. 私は放課後サッカーをします。 (after, I, soccer, school, play)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         20. あなたはとても上手に英語を話します。 (well, speak, very, you, English)       20. あなたはとても上手に英語を話します。 (well, speak, very, you, English)				
16. 私は大きな犬が欲しい。(I, a, dog, big, want)         主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         17. あなたは2人お兄さんがいます(持っている)。 (two, have, you, brothers)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         18. 私は日本語を毎日勉強します。 (day, study, I, every, Japanese)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         19. 私は放課後サッカーをします。 (after, I, soccer, school, play)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         20. あなたはとても上手に英語を話します。 (well, speak, very, you, English)       20. あなたはとても上手に英語を話します。 (well, speak, very, you, English)	15. 私たちの英語の先生は	Ms. Brown です。(our,	is, teacher, English, Ms. Brow	/n)
主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         17. あなたは2人お兄さんがいます(持っている)。 (two, have, you, brothers)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         18. 私は日本語を毎日勉強します。 (day, study, I, every, Japanese)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         19. 私は放課後サッカーをします。 (after, I, soccer, school, play)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         20. あなたはとても上手に英語を話します。 (well, speak, very, you, English)       このまたはとても上手に英語を話します。 (well, speak, very, you, English)       このようにはとれることに対します。	主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         17. あなたは2人お兄さんがいます(持っている)。 (two, have, you, brothers)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         18. 私は日本語を毎日勉強します。 (day, study, I, every, Japanese)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         19. 私は放課後サッカーをします。 (after, I, soccer, school, play)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         20. あなたはとても上手に英語を話します。 (well, speak, very, you, English)       このまたはとても上手に英語を話します。 (well, speak, very, you, English)       このようにはとれることに対します。				
17. あなたは2人お兄さんがいます(持っている)。 (two, have, you, brothers) 主語(は) 動詞 目的語・補語 説明の語  18. 私は日本語を毎日勉強します。 (day, study, I, every, Japanese) 主語(は) 動詞 目的語・補語 説明の語  19. 私は放課後サッカーをします。 (after, I, soccer, school, play) 主語(は) 動詞 目的語・補語 説明の語  20. あなたはとても上手に英語を話します。 (well, speak, very, you, English)	16. 私は大きな犬が欲しい。	(I, a, dog, big, want)		
主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         18. 私は日本語を毎日勉強します。 (day, study, I, every, Japanese)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         19. 私は放課後サッカーをします。 (after, I, soccer, school, play)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         20. あなたはとても上手に英語を話します。 (well, speak, very, you, English)	主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         18. 私は日本語を毎日勉強します。 (day, study, I, every, Japanese)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         19. 私は放課後サッカーをします。 (after, I, soccer, school, play)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         20. あなたはとても上手に英語を話します。 (well, speak, very, you, English)				
18. 私は日本語を毎日勉強します。 (day, study, I, every, Japanese)         主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         19. 私は放課後サッカーをします。 (after, I, soccer, school, play)         主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         20. あなたはとても上手に英語を話します。 (well, speak, very, you, English)	17. あなたは2人お兄さんが	 います(持っている)。	(two, have, you, brothers)	
主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         19. 私は放課後サッカーをします。 (after, I, soccer, school, play)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         20. あなたはとても上手に英語を話します。 (well, speak, very, you, English)	主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         19. 私は放課後サッカーをします。 (after, I, soccer, school, play)       主語(は)       動詞       目的語・補語       説明の語         20. あなたはとても上手に英語を話します。 (well, speak, very, you, English)				
19. 私は放課後サッカーをします。 (after, I, soccer, school, play) 主語(は) 動詞 目的語・補語 説明の語 20. あなたはとても上手に英語を話します。 (well, speak, very, you, English)	18. 私は日本語を毎日勉強	 記します。 (day, study, I,	every, Japanese)	
主語(は) 動詞 目的語・補語 説明の語  20. あなたはとても上手に英語を話します。 (well, speak, very, you, English)	主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
主語(は) 動詞 目的語・補語 説明の語  20. あなたはとても上手に英語を話します。 (well, speak, very, you, English)				
20. あなたはとても上手に英語を話します。 (well, speak, very, you, English)	19. 私は放課後サッカーをし	します。(after, I, socce	r, school, play)	
	主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語
主語(は) 動詞 目的語・補語 説明の語	20. あなたはとても上手に英	 英語を話します。(well,	speak, very, you, English)	
	主語(は)	動詞	目的語•補語	説明の語

次の日本語の意味を表す英文を作りましょう。

1. 私の一番好さな教科は音楽です。(favorite, is, English, subject, my)
2. 日本語は面白い。(is, Japanese, interesting)
3. 日本語は面白い教科です。(Japanese, subject, an, interesting, is)
4. 私の一番好きな教科は数学です。(subject, favorite, my, math, is)
5. 私は数学がとても好きです。(I, math, like, much, very)
6. 英語は面白い。 (interesting, English, is)
7. 英語は面白い教科です。(English, subject, is, interesting, an)
8. 日本語はやさしい。(easy, is, Japanese)
9. 日本語はやさしい教科です。(easy, an, Japanese, is, subject)
10. 私は英語を熱心に勉強します。(hard, study, English, I)

11. 私は朝食にご飯を食べます。(eat, breakfast, rice, for, I)	
12. 私は7時に朝食を食べます。(eat, seven, breakfast, at, I)	
13. あなたのギターは新しい。(is, new, guitar, your)	
14. あなたは新しいギターを持っています。(have, new, a, you, guitar)	
15. 私たちの英語の先生は Ms. Brown です。(our, is, teacher, English, Ms. Brown)	
16. 私は大きな犬が欲しい。(I, a, dog, big, want)	
17. あなたは2人お兄さんがいます(持っている)。 (two, have, you, brothers)	
18. 私は日本語を毎日勉強します。 (day, study, I, every, Japanese)	
19. 私は放課後サッカーをします。 (after, I, soccer, school, play)	
20. あなたはとても上手に英語を話します。 (well, speak, very, you, English)	

#### 次の日本語を英語にしましょう。

1.	私の一番好きな教科は音楽です。
2.	日本語は面白い。
3.	日本語は面白い教科です。
4.	私の一番好きな教科は数学です。
5.	私は数学がとても好きです。
6.	英語は面白い。
7.	英語は面白い教科です。
8.	日本語はやさしい。
9.	日本語はやさしい教科です。
10.	私は英語を熱心に勉強します。

11.	私は朝食にご飯を食べます。
12.	私は7時に朝食を食べます。
13.	あなたのギターは新しい。
14.	あなたは新しいギターを持っています。
15.	私たちの英語の先生は Ms. Brown です。
16.	私は大きな犬が欲しい。
17.	あなたは2人お兄さんがいます(持っている)。
18.	私は日本語を毎日勉強します。
19.	私は放課後サッカーをします。
20.	あなたはとても上手に英語を話します。

# 次の文を動詞に気をつけて疑問文や否定文にしましょう。 Your favorite subject is music. (BE·疑問文) Japanese is interesting. (BE·疑問文) Japanese is an interesting subject. (BE·否定文) 3. Your favorite subject is math. (BE·疑問文) I like math. (一般·否定文) English is interesting. (BE·疑問文) English is an interesting subject. (BE·疑問文) Japanese is easy. (BE·否定文) Japanese is an easy subject. (BE·否定文) 10. You study English hard. (一般•疑問文)

11.	You eat rice for breakfast. (一般·疑問文)
12.	You eat breakfast at seven. (一般·否定文)
13.	Your guitar is new. (BE•疑問文)
14.	You have a new guitar. (一般·疑問文)
15.	Your English teacher is Ms. Brown. (BE·否定文)
16.	I want a big dog. (一般·否定文)
17.	You have two brothers. (一般·疑問文)
18.	I study Japanese every day. (一般•否定文)
19.	I play soccer after school. (一般·否定文)
20.	You speak English very well. (一般·疑問文)

#### 次の日本語の意味を表す英文を作りましょう。

1.	あなたの好きな教科は音楽ですか。 (favorite, your, is, music, subject)?
2.	日本語は面白いですか。(interesting, Japanese, is)?
3.	日本語は面白い教科ではない。(interesting, is, subject, Japanese, an, not).
4.	あなたの好きな教科は数学ですか。(math, favorite, your, is, subject)?
5.	私は数学が好きではない。(math, I, like, don't).
6.	英語は面白いですか。(interesting, is, English)?
7.	英語は面白い教科ですか。(interesting, English, an, is, subject)?
8.	日本語は簡単ではない。(easy, not, Japanese, is).
9.	日本語は簡単な教科ではない。(not, easy, an, Japanese, subject, is).
10.	あなたは英語を熱心に勉強しますか。(study, do, hard, you, English)?

11.	あなたは朝食にご飯を食べますか。(do, breakfast, rice, eat, for, you)?
12.	あなたは7時に朝食を食べません。(don't, seven, you, breakfast, eat, at).
13.	あなたのギターは新しいですか。(your, new, is, guitar)?
14.	あなたは新しいギターを持っていますか。(do, a, guitar, you, new, have)?
15.	あなたの英語の先生は Ms. Brown ではない。 (your, Ms. Brown, is, English, not, teacher).
16.	私は大きい犬は欲しくない。(dog, don't, want, a, I, big).
17.	あなたはお兄さんが2人いますか。(do, brothers, have, you, two)?
18.	私は毎日日本語を勉強しません。(day don't, study, I, Japanese, every)?
19.	私は放課後サッカーをしません。(play, school, I. soccer, don't, after).
20.	あなたはとても上手に英語を話しますか。(very, you, speak, well, English)?

次の日本語を動詞の種類に気をつけて英語にしましょう。 1. あなたの一番好きな教科は音楽ですか。(BE) 2. 日本語は面白いですか。(BE) 3. 日本語は面白い教科ではない。(BE) 4. あなたの一番好きな教科は数学ですか。(BE) 5. 私は数学が好きではない。(一般) 6. 英語はおもしろいですか。(BE) 7. 英語はおもしろい教科ですか。(BE) 8. 日本語はやさしくない。(BE) 9. 日本語はやさしい教科ではない。(BE) 10. あなたは英語を熱心に勉強しますか。(一般)

11.	あなたは朝食にご飯を食べますか。(一般)
12.	あなたは7時に朝食を食べません。(一般)
13.	あなたのギターは新しいですか。(BE)
14.	あなたは新しいギターを持っていますか。(一般)
15.	あなたの英語の先生は Ms. Brown ではない。(BE)
16.	私は大きい犬は欲しくない。(一般)
17.	あなたはお兄さんが2人いますか。(一般)
18.	私は毎日日本語を勉強しません。(一般)
19.	私は放課後サッカーをしません。(一般)
20.	あなたはとても上手に英語を話しますか。(一般)

### 三人称单数現在形

## 人称の区別

人称	1人称	2人称	3人称
区別	自分のこと	相手のこと	その他の人・物
単数 (1つ)	I (私は)	you (あなたは)	he, Kevin, Ichiro, your father she, Sakura, Ms. Brown, my mother your teacher, my dog, this, that, it など
複数	we	you	they, Kevin and Becky, your friends
(2つ以上)	(私たちは)	(あなたたちは)	my grandfather and grandmother など



人称	1人称	2人称	3人称
単数	I play ∼	You play ∼	He (She) <b>plays</b> $\sim$
複数	We play $\sim$	You play $\sim$	They play $\sim$



人称		平叙文 ~は・~する・~を	疑問文 Doを前につける <b>Does をつけて s をとる</b>	否定文 don't をつける <b>doesn't をつけて s をとる</b>
1	単	I <b>play</b> tennis.	( <b>Do</b> I play tennis?)	I <b>don't</b> play tennis.
1	複	We <b>play</b> tennis.	( <b>Do</b> we play tennis?)	We <b>don't</b> play tennis.
2	単	You <b>play</b> tennis.	<b>Do</b> you play tennis?	You <b>don't</b> play tennis.
2	複	You <b>play</b> tennis.	<b>Do</b> you play tennis?	You <b>don't</b> play tennis.
3	単	He plays tennis.	Does he play tennis?	He doesn't play tennis.
	複	They <b>play</b> tennis.	<b>Do</b> they play tennis?	They <b>don't</b> play tennis.

\*書くときに気をつけるもの go-goes teach - teaches study-studies have - has など

注意!! × Are you play tennis? × Is he play tennis? × He isn't play tennis.

ODo you play tennis? ODoes he play tennis? OHe doesn't play tennis.

## 現在進行形の文 → BE動詞 + 一般動詞 ing

	<b>進行形の文</b> (~している・~しているところ)				
人称		平叙文	疑問文	否定文	
1	単	I am playing tennis.		I am not playing tennis.	
1	複	We are playing tennis.		We are not playing tennis.	
	畄	単 You are playing tennis.	Are you playing tennis?	Voy are not playing tennic	
2	半		Yes, I am. / No, I am not.	You are not playing tennis.	
2	複 You are playin	You are playing Tennis.	Are you playing tennis?	You are not playing tennis.	
	7/交	Tou are playing Tennis.	Yes, we are. / No, we are not.	Tou are not playing clims.	
	単	単 He <b>is</b> playing tennis.	Is he playing tennis?	He <b>is not</b> playing tennis.	
3			Yes, he <b>is.</b> / No, he <b>is not</b> .	The is not playing tenins.	
	岩	They are playing tennic	Are they playing tennis?	They <b>are</b> not playing tennis.	
	複	They <b>are</b> playing tennis.	Yes, they are. / No, they are not.	They are not playing tennis.	

#### 注意事項

そのまま	play - playing	study - studying	speak - speaking
eをとって	use - using	come - coming	write - writing
語尾を重ねる	swim - swimming	get - getting	run - running

#### 1) 進行形を作る問題

I play tennis. OI am playing tennis. ×I playing tennis.

Does he play tennis? \( \text{\subseteq Is} \) he <u>playing</u> tennis? \( \text{\subseteq Does} \) he <u>playing</u> tennis? \( \text{\subseteq You don't playing tennis}. \( \text{\subseteq You are not playing tennis}. \)

#### 2) 下線部をたずねる問題

You play <u>tennis</u>. → What <u>do</u> you <u>play</u>? You are playing <u>tennis</u>. → What <u>are</u> you <u>playing</u>? You <u>play tennis</u>. → What <u>do</u> you <u>do</u>? You are <u>playing tennis</u>. → What <u>are</u> you <u>doing</u>?

応用編:その他、動詞を2つ使える(そのまま使うことはない)のは、次の6つのパターン

① 受動態 English is spoken in USA. (過去分詞)

② 不定詞 I want to speak English. (不定詞)

③ 動名詞 I stopped <u>reading</u> the book. (動名詞)

④ 現在完了 I have been busy since yesterday. (過去分詞)

⑤ 接続詞 If it is sunny, let's play tennis. (接続詞)

1. 三人称単数に気をつけて(	)内の語を適当な形に変えて	. に入れなさい。(そのままでよいものもある)
1) Your teacher	walking. (like)	
2) You	many video games. (have)	
3) Your friends	soccer. (play)	
4) You	tennis. (play)	
5) They	English every day. (use)	
6) She	Japanese culture. (like)	
7) Sakura	the piano. (play)	
8) Kevin and Becky	Japanese. (spea	ak)
9) Kevin	to school. (walk)	
10) Her grandmother	Japanese. (teach	h)
11) He	the guitar. (play)	
12) My friend	music. (like)	
13) Nancy	Japanese culture. (like)	
14) We	to school every day. (go)	
15) She	in Toronto. (live)	
16) You	an umbrella. (want)	
17) Ms. Brown	Japanese. (use)	
18) Becky	Japanese hard. (study)	
19) Kevin	natto for breakfast. (have)	
20) They	to school. (walk)	

1)		
2)		
3)		
4)		
5)		
6)		
7)		
8)		
9)		
10)		
11)		
12)		
13)		
14)		
15)		
16)		
17)		
18)		
19)		
20)		

2. 左で完成した文を、1)  $\sim$  10) は疑問文にして Yes で答え、11)  $\sim$  20) は否定文にしなさい。

1 次のご	文を①日本語に直し、②現在進行形の文に書き換えてから③その文を日本語にしなさい。
1)	I eat breakfast.
	①(
	②
	③(
2)	We listen to music.
	①(
	②
	③(
3)	Mike and I play baseball.
	①(
	2
	3(
4)	He speaks English very well.
	①(
	2
	3(
5)	Ken and Masao watch a baseball game on TV.
	①(
	2
	3(
6)	Yuki studies English.
	①(
	②
	3(
7)	He doesn't eat breakfast.
	①(
	2
	③(

8)	Do they enjoy the party?	
	①(	)
	②	
	3(	)
9)	Does your sister study English?	
	①(	)
	2	
	3(	)
10)	Do they run in the park?	
	①(	)
	②	
	③(	)
11)	My father doesn't play tennis with his friend.	
	①(	)
	②	
	③(	)
12)	Does Ms. Green make cookies?	
	①(	)
	②	
	③(	)
13)	What do they do?	
	①(	)
	②	
	③(	)
14)	Who listens to music? Emi does.	
	①(	)
	②	
	③(	)

1)	This is a tree.
2)	You have a book in your hand.
3)	He plays tennis every Sunday.
4)	You are studying English now.
5)	Becky is your sister.
6)	Mike knows Becky well.
7)	You study English at school.
8)	He is playing tennis in the park.
9)	Mike gets up at five o'clock every day.
10)	You see the star in winter.
11)	You are using his pen.
12)	You have three brothers.
13)	Mike speaks three languages.
14)	You are fourteen years old.

1 次の文を疑問文にしなさい。

1)	これは木ですか。(Be)
2)	あなたは手に本を持っていますか。(一般)
3)	彼は毎週日曜日にテニスをしますか。(一般)
4)	あなたは今英語を勉強していますか。(Be)
5)	ベッキーはあなたのお姉さんですか。(Be)
6)	マイクはベッキーをよく知っていますか。(一般)
7)	あなたは学校で英語を勉強しますか。(一般)
8)	彼は公園でテニスをしていますか。(Be)
9)	マイクは毎日5時に起きますか。(一般)
10)	あなたは冬にその星が見えますか。(一般)
11)	あなたは彼のペンを使っているのですか。(Be)
12)	あなたは3人の兄弟がいますか。(一般)
13)	マイクは3カ国語を話しますか。(一般)
14)	あなたは14歳ですか。(Be)

② 次の日本語を英語にしなさい。

## いろいろな疑問文

	2 2 3 3 3 3 7 9 6 1 1 4 2	▼ (+ の) も
1) 疑問詞を使った疑問文を作る		下線部(もの)が わからない
下線部がわからない		This is a pen.
	<b>↓</b>	- <b>+</b>
下線部を疑問詞に変え、前に出	<b>↓</b>	What this is.
残った部分をBE・一般に気をつ	つけて疑問文の形に	What is this?
2) いろいろな疑問文		
① What(何) … ものがわからな	いとき	
This is a pencil.	$\rightarrow \underline{\text{What}}$ is thi	s?
You play <u>baseball</u> at school.	$\rightarrow \underline{\text{What}}$ do yo	ou play at school?
② Who(だれ) … 人がわからた	ないとき	
This boy is <u>Ken</u> .	$\rightarrow \underline{\text{Who}}$ is this	s boy?
My friend likes Ken.	$\rightarrow \underline{\text{Who}} \text{ does } \underline{\text{Y}}$	your friend like?
③ Where(どこ) … 場所がわか	らないとき	
	$\rightarrow \underline{\text{Where}}$ is N	like?
My aunt lives in New York.	$\rightarrow \underline{\text{Where}}$ doe	s your aunt live?
④ What time / When (何時・いつ	) … 時刻・時をたず	ねるとき
It is three o'clock.	$\rightarrow$ What time	is it?
My school begins in Septem	$\underline{\text{ber}}$ . $\rightarrow \underline{\text{When}}$ does	your school begin?
⑤ Whose(だれの) … 持ち主か	ぶわからないとき	
This is your book.	$\rightarrow \underline{\text{Whose}}$ boo	k is this?
I like <u>your</u> dress.	$\rightarrow \underline{\text{Whose}} \text{ dre}$	ss do you like?
⑥ How many(いくつ) … 数を7	たずわろとき	
There are five books.	$\rightarrow$ How many bo	ooks are there?
I have <u>two</u> dogs.	$\rightarrow \underline{\underline{\text{How many}}} dc$	
⑦ How(どのように) … 乗り物(	(交通手段)や様子(形	  容詞  をたずねるとき
I go to school by bus.		
・ 乗り物で行く場合は by+乗	り物(bus, bike, car)を使い	ます。
・ 歩いて行く場合には walk to	っを使います。(go to は	吏いません)
The weather is <u>fine</u> .	$\rightarrow \underline{\text{How}}$ is the we	eather?
He is fifteen years old.	$\rightarrow \underline{\text{How old}}$ is he	?

It is <u>five kilometers</u> far.

 $\rightarrow$  <u>How far</u> is it?

#### 3) 注意事項

- ① Whose や How many の文では単語の固まりに注意
  - This / is / Ken's book. --- Whose book is this? (× Whose is this book?)
  - You / have / two brothers. --- How many brothers do you have?

    (×How many do you have brothers?)
- ②「どんなスポーツ」「どんな(何)語」
  - ・ あなたは / どんなスポーツが / 好きですか? What sports do you like?
  - ・ あなたは / どんな言葉を / 勉強しますか? What language do you study?
- ③ 疑問詞が主語の文の答え方

Ken likes tennis. --- Who likes tennis? --- Ken does. / I do.

\* You like Ken. --- Who do you like? --- I like Ken.

#### ④ 「どう思う?」

- What do you think about Japan? --- I think (that) it is beautiful.
- · How do you like Japan? --- I like it very much.

.   卜並	泉部をたすねる疑問文を作りなさい。
1)	This is <u>a tree</u> .
2)	You have a book in your hand.
3)	He plays tennis every Sunday.
4)	You are studying English now.
5)	Becky is my sister.
6)	Mike knows Becky well.
7)	You study English at school.
8)	He is playing tennis in the park.
9)	Mike gets up at five o'clock every day.
10)	You see the star <u>in winter</u> .
11)	You are using <u>his</u> pen.
12)	You have three brothers.
13)	Mike speaks three languages.
14)	You are fourteen years old.

1)	これは何ですか。(is, what, this)?
2)	あなたは手に何を持っていますか。(what, have, do, in, hand, you, your)?
3)	彼は毎週日曜日に何をしますか。(what, every, does, he, Sunday, play)?
4)	あなたは今何を勉強していますか。(what, now, studying, are, you)?
5)	ベッキーとは誰ですか。(is, who, Becky)?
6)	マイクは誰をよく知っていますか。(who, Mike, well, know, does)?
7)	あなたはどこで英語を勉強しますか。(English, you, where, study, do)?
8)	彼はどこでテニスをしていますか。(is, tennis, he, where, playing)?
9)	マイクは毎日何時に起きるのですか。(Mike, what, every, does, up, get, time, day)?
10)	あなたはいつその星が見えますか。(when, the, see, you, star, do)?
11)	あなたは誰のペンを使っているのですか。(pen, are, whose, using, you)?
12)	あなたは何人の兄弟がいますか。(you, how, have, brothers, many, do)?
13)	マイクは何カ国語を話しますか。(many, Mike, how, speak, languages, does)?
14)	あなたは何歳ですか。(are, you, old, how)?

② 次の日本語を英語にしなさい。

	の日本語を英語にしてから( )内の語を使って答えなさい。 これは何ですか。(木)
2)	あなたは手に何を持っていますか。(本)
3)	彼は毎週日曜日に何をしますか。(テニス)
4)	あなたは今何を勉強していますか。(英語)
5)	ベッキーとは誰ですか。(私の姉)
6)	マイクは誰をよく知っていますか。(ベッキー)
7)	あなたはどこで英語を勉強しますか。(学校で)
8)	彼はどこでテニスをしていますか。(公園で)

9)	マイクは毎日何時に起きるのですか。(5時)
10)	あなたはいつその星が見えますか。(冬に)
11)	あなたは誰のペンを使っているのですか。(彼の)
12)	あなたは何人の兄弟がいますか。(3人)
13)	マイクは何カ国語を話しますか。(3)
14)	あなたは何歳ですか。(14歳)

です→でした

## 過去形を使いこなそう

する→した

BE動詞

肯定文 | am, is → was, are → were

疑問文 BE動詞を前に出す

否定文 BE動詞に not をつける

I am young. →I was young. You are young. →You were young. He is young. →He was young.

(Am I young?) → (Was I young?) Are you young? → Were you young? Is he young? → Was he young?

I am not young. →I wasn't young. You aren't young. →You weren't young. He is not young. →He wasn't young. 一般動詞

肯定文 │ 規則動詞→-ed /不規則動詞→暗記

疑問文 Did をつけて動詞を元に戻す

否定文 didn't をつけて動詞を元に戻す

I play tennis.  $\rightarrow$ I <u>played</u> tennis.

You play tennis. →You <u>played</u> tennis. He plays tennis. →He <u>played</u> tennis.

(Do I play tennis?)  $\rightarrow$  (Did I play tennis?) Do you play tennis?  $\rightarrow$  <u>Did</u> you <u>play</u> tennis? Does he play tennis?  $\rightarrow$  <u>Did</u> he <u>play</u> tennis?

I don't play tennis. →I <u>didn't play</u> tennis. You don't play tennis. →You <u>didn't play</u> tennis. He doesn't play tennis. →He <u>didn't play</u> tennis.

\*不規則動詞

I go to Tokyo.  $\rightarrow$ I went to Tokyo.

Do you go to Tokyo? → Did you go to Tokyo?

I don't go to Tokyo.  $\rightarrow$  I didn't go to Tokyo.

している→していた

進行形

I am playing tennis. You are playing tennis. He is playing tennis.

I was <u>playing</u> tennis. You were <u>playing</u> tennis. He was <u>playing</u> tennis.

(Am I playing tennis?) Are you playing tennis? Is he playing tennis? (Was I playing tennis?) Were you playing tennis? Was he playing tennis?

I am not playing tennis. You are not playing tennis. He is not playing tennis.

I was not <u>playing</u> tennis. You were not <u>playing</u> tennis. He was not <u>playing</u> tennis.

#### 助動詞を覚えよう

助動詞とは … ①人称の区別がなく、後ろに動詞の原形を置く。

②疑問文では前に出て、否定文では not をつける。

can ①可能… ~することができる = be (is, am, are) able to

②軽い許可(Iの疑問文)… ~してもよいですか Can I play tennis?

will ①未来…~するつもり・だろう= be going to

②依頼(~してくれませんか) Will you (please) help me? = Please help me.

must ①義務…~しなければならない = have to

②命令(否定文)…~してはいけない (don't have to = しなくてもよい)

would ①ていねいな依頼…~してくださいませんか Would you (please) help me?

②熟語 1) ~したい I would like to go. = I want to go.

2) ~いかがですか Would you like some tea?= How about some tea?

shall ①申し出(Iの疑問文)…~しましょうか

Shall I help you?  $\rightarrow$  Yes, please. / No, thank you.

②勧誘(we の疑問文)…~しましょう(よ)

Shall we play tennis? = Let's play tennis.  $\rightarrow$  Yes, let's.

should ①義務…~するべきだ You should study hard.

May ①許可… ~してもよい You may go home.

②可能性… ~かもしれない It may rain tomorrow.

could ①過去の可能… ~することができた = be (was, were) able to

②ていねいな依頼(you の疑問文)… ~してくださいませんか Could you help me?

had better ①義務… ~する(した)ほうがよい You had better study.

1 次0	り英語を日本語にしなさい。
1.	Ken and Yumi were in America two years ago.
2.	Where was my watch? It was on the desk.
3.	How was the weather in Aomori? It was fine (fair, sunny).
4.	Were you busy yesterday?
5.	How many students were they in the park?
6.	I study English every day. But I didn't study yesterday.
7.	I was watching TV at 10 (o'clock) last night.
8.	We watched a baseball game on TV.
9.	Did you study English yesterday?
10.	What did you do yesterday?
11.	What were you doing at that time?
12.	What were you doing at that time? I was playing a TV game.
13.	What time did you get up this morning? —— I got up at six. So I was late for school.

14.	Where did you go yesterday? I went to the park.
15.	Ken will study English tonight.
16.	It will be cold tomorrow.
17.	May I open the window? Sure.
18.	Will you open the window?
19.	Will you show me your album?
20.	Must I read this book today (Do I have to read this book today)? No, you don't have to
21.	We don't have to go to school on Saturday.
22.	You must not play a video game today.
23.	We should help each other.
24.	Shall I take you to the station? Yes, please.
25.	You should drive carefully.
26.	May I ask you a question?
27.	Will you tell me the way to the library?

1 次	の日本語を英語にしなさい。
1.	ケンとユミは2年前アメリカにいました。
2.	私の時計はどこにありましたか?―― 机の上にありました。
3.	青森の天気はどうでしたか? ――― 晴れでした。
4.	あなたは昨日忙しかったですか?
5.	- 公園には何人の生徒がいましたか?
6.	
7.	昨日の10時に、私はテレビを見ていました。
8.	私たちはテレビで野球の試合を見ました。
9.	あなたは昨日英語を勉強しましたか。
10.	あなたは昨日何をしましたか。
11.	あなたはその時何をしていましたか。
12.	
13.	

14.	あなたは昨日どこに行きましたか。―― 公園に行きました。
15.	ケンは今夜英語の勉強をするでしょう。
16.	明日は寒くなるでしょう。
17.	窓を開けてもいいですか?――― はい、いいですよ。
18.	窓を開けてくれませんか?
19.	私にあなたのアルバム (album) を見せてくれませんか?
20.	私は今日、この本を読まなければなりませんか。――― いいえ、読まなくていいです。
21.	私たちは土曜日には学校へ行かなくてもよい。
22.	今日はビデオゲームをやってはいけません。
23.	私たちはお互いに助け合うべきだ。
24.	(私が)あなたを駅まで連れていきましょうか?――― はい、お願いします。
25.	あなたは注意深く (carefully) 運転するべきです。
26.	あなたに1つ質問をして (ask) もいいですか?
27.	図書館 (the library) へ行く道を教えてくれませんか?